

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |            |  |
|----------------------------------|------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            |            |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim    | <b>Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna<br/>Psychological and pedagogical student-intership</b> |
|                                  | angielskim |  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      |                                   |
| 1.2. Forma studiów                         | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia drugiego stopnia           |
| 1.4. Profil studiów*                       | Ogólnoakademicki                  |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Katarzyna Krzystanek           |
| 1.6. Kontakt                               | katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl   |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Język polski  |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne do pracy w szkole podstawowej |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Praktyka   |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach ponadpodstawowych      |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną   |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | 1.Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006.   |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | 1.Skałbiana B, <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.<br>2. Rafał- Łuniewska J. Arkusze dla nauczyciela do obserwacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej, Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019<br><a href="https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894">https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894</a> |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1.Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej.</p> <p>C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego doskonalenie się zawodowego.</p>   |
| <p>4. 2.Treści programowe</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>2.Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.</p> <p>3. Obserwowanie:</p> <p>a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów</p> <p>c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p> <p>5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk</p> <p>a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,</p> <p>b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p> <p>6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) realizacji założeń projektów tematycznych,</p> |

- b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,  
 c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.

7. Zaliczenie przedmiotu.

#### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:                  |   |   |
| W01<br>B.3.W1.   | Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;  | NAU2_W05  |
| W02<br>B.3.W2.   | Organizację, statut i plan pracy szkoły ponad podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;   | NAU2_W02<br>NAU2_W05                            |
| W03<br>B.3.W3.   | Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.   | NAU2_W02<br>NAU2_W05                            |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:                  |   |   |
| U01<br>B.3.U1.   | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;   | NAU2_U01  |
| U02<br>B.3.U2.   | Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;  | NAU2_U01  |
| U03<br>B.3.U3.   | Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;   | NAU2_U01  |
| U04<br>B.3.U4.   | Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;   | NAU2_U012                                       |
| U05<br>B.3.U5.   | Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;  | NAU2_U05<br>NAU2_U12<br>NAU2_U13                |
| U06<br>B.3.U6.   | Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. | NAU2_U01  |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do: |   |   |
| K01<br>B.3.K1  | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.   | NAU2_K02<br>NAU2_K03<br>NAU2_K04                |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |  |   |
|---------------------------------|--------------------------|--|---|
|                                 | Praktyka                 |  |   |
|                                 |                          |  | P |
| W01                             |                          |  | + |
| W02                             |                          |  | + |
| W03                             |                          |  | + |
| U01                             |                          |  | + |
| U02                             |                          |  | + |
| U03                             |                          |  | + |
| U04                             |                          |  | + |
| U05                             |                          |  | + |
| U06                             |                          |  | + |
| K01                             |                          |  | + |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |   |
|---|-------|---|
| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny                             |
| Praktyka (P)  | 3     | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|   | 3,5   | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|   | 4     | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|   | 4,5   | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|   | 5     | Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |                       |
|---|---------------------|-----------------------|
|   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <i>15</i>           | <i>15</i>             |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <i>35</i>           | <i>35</i>             |
| <i>Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole ponadpodstawowej</i>            | 10                  | 10                    |
| <i>Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych</i>                           | 15                  | 15                    |
| <i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>  | 10                  | 10                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadz' cych przedmiot w danym roku akademickim)*

.....