

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                      |  |
|----------------------------------|----------------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0222.5.HIS2.F.PZCHSP |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim              | Praktyka zawodowa dydaktyczna ciągła z historii w szkole ponadpodstawowej<br>Practical placement from history in a post-primary school |
|                                  | angielskim           |  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                  | Historia   |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                     | Studia stacjonarne/niestacjonarne  |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                    | Studia drugiego stopnia  |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                    | Ogólnoakademicki   |
| <b>1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b> | Dr hab. Anita Młynarczyk-Tomczyk, prof. UJK  |
| <b>1.6. Kontakt</b>                           | <a href="mailto:anita.mlynarczyk-tomczyk@ujk.edu.pl">anita.mlynarczyk-tomczyk@ujk.edu.pl</a> |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | Język polski   |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | Wiedza psychologiczno-pedagogiczna, pogłębiona o wybrane zagadnienia z zakresu podstaw dydaktyki i dydaktyki historii na poziomie studiów I stopnia. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Zajęcia praktyczne                             |  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK |  |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną                             |  |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Nauczanie problemowe; dyskusja; pogadanka      |  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                              | <i>Edukacja historyczna w szkole</i> , red. E. Chorąży, D. Konieczka-Śliwińska, S. Roszak, Warszawa 2008.<br><i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i> , red. K. Kruszewski, Warszawa 2005.<br>Strykowska-Nowakowska J., <i>Kompetencje współczesnego nauczyciela historii</i> , „Wiadomości Historyczne” 2021, nr 2. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                           | <i>Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów</i> , red. J. Maternicki, Warszawa 2004.  |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/><b>Zajęcia praktyczne:</b><br/>C1- Zapoznanie z wiedzą na temat działalności praktycznej w szkole ponadpodstawowej wiedzy zdobytej podczas studiów.<br/>C2- Kształcenie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej z przedmiotu dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania i poszerzania.<br/>C3- Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej i środowiskiem zawodowym.</p>   |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/><b>Zajęcia praktyczne:</b><br/>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, instrukcją praktyk i warunkami zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej ciągłej.<br/>2. Zapoznanie się z dokumentacją wybranej na realizację praktyk dydaktycznych ciągłych Szkoły.<br/>3. Obserwacje czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji historii, konsultacje merytoryczno-dydaktyczne ze szkolnym opiekunem praktyk w zakresie:<br/>- właściwego doboru treści historycznych, zgodne z potrzebami tematu, poziomem kształcenia, profilem szkoły i potencjałem uczniów szkoły ponadpodstawowej,<br/>- wykorzystania wiedzy pozapodręcznikowej i włączania do szkolnego wykładu części składowych warsztatu badawczego nauczyciela historii,<br/>- ujęcia realizowanych tematów w kontekstach i związkach faktograficzno - pojęciowych, które</p> |

|  |
|--|
| <p>wynikają z merytorycznej zawartości lekcji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nowoczesnej organizacji i przebiegu pracy dydaktycznej, przejawów pomysłowości i innowacyjności w strukturze zajęć,</li> <li>- doboru różnych form pracy – praca indywidualna, zespołowa, w grupach,</li> <li>- racjonalnego wykorzystanie limitu czasu w celu realizacji wszystkich ogniw lekcji,</li> <li>- zachowania właściwych proporcji o charakterze monologicowym i dialogowym na zajęciach,</li> <li>- umiejętnego motywowania uczniów do wysiłku intelektualnego, wywoływania ich aktywności,</li> <li>- dostrzegania sytuacji trudnych, konieczności indywidualizacji kształcenia, umiejętnej i efektywnej pracy z zespołem klasowym.</li> </ul> <p>4. Organizacja i prowadzenie lekcji historii w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie obserwacji czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji historii, z wykazaniem troski o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiednią częstotliwość oraz prawidłowość oceny wyników pracy uczniów a także ich postaw i zachowań,</li> <li>- jasno określone zasady oceniania i konsekwencję ich realizacji, z przekazywaniem uczniom informacji zwrotnej na temat ich działań,</li> <li>- o odpowiednią autoprezentację,</li> <li>- utrzymywania dyscypliny i kierowania zespołem klasowym,</li> <li>- indywidualizację w nauczaniu.</li> </ul> <p>5. Kształtowanie kompetencji dydaktycznych poprzez analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności współpracy z innymi pracownikami placówki i angażowanie się w życie szkoły.</p> <p>7. Zorientowanie w dwutygodniowym – ciągłym harmonogramie pracy nauczyciela historii szkoły ponadpodstawowej, i jej specyfikacją.</p> |
|--|

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt /odniesienie do standardu           | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do efektów uczenia się (Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia) |
|---|---|---|
| <b>w zakresie WIEDZY:</b>                 |   |   |
| W01<br>D.2/E.<br>2.W1.<br>D.2/E.<br>2.W2. | Zna dokumentację Szkoły, którą wybrał jako miejsce realizacji praktyk zawodowych dydaktycznych ciągłych.  | NAU2_W02<br>NAU2_W05  |
| W02<br>D.2/E.<br>2.W2.                    | Wykazuje się znajomością podstawy programowej oraz programu nauczania historii w szkole ponadpodstawowej, ujmuje tematy lekcji w kontekstach i związkach faktograficzno – pojęciowych.  | NAU2_W02<br>NAU2_W05  |
| W03<br>D.2/E.<br>2.W2.                    | Wie jak dokonać właściwego, zgodnego z tematem lekcji, doboru treści historycznych. Swobodnie oraz bezbłędnie operuje wiedzą z zakresu historii, zgodne z potrzebami tematu, poziomem kształcenia w szkole ponadpodstawowej i potencjałem uczniów. Wykazuje troskę o poprawność i kulturę języka uczniów. | NAU2_W07<br>NAU2_W06<br>NAU2_W07  |
| <b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>           |   |   |
| U01<br>D.2/E.<br>2.U1<br>D.2/E.<br>2.U2.  | Potrafi przygotowywać prawidłowe konspekty lekcji z historii, w których wykazuje się pomysłowością i innowacyjnością w strukturze zajęć.  | NAU2U02   |

|                        |  |                                  |
|------------------------|--|----------------------------------|
| U02<br>D.2/E.<br>2.U2. | Potrafi odpowiednio formułować cele lekcji, dokonuje odpowiedniego doboru celów, podaje je uczniom i realizuje wszystkie założone cele dydaktyczno-wychowawcze.  | NAU2_U03                         |
| U03<br>D.2/E.<br>2.U2. | Potrafi stosować właściwy dobór treści historycznych, które realizuje w oparciu o odpowiednio dobrane metody, w taki sposób, by przygotowane przez niego lekcje charakteryzowała polimetodyczność, multimedialność i indywidualizacja.   | NAU2_U04<br>NAU2_U08             |
| U04<br>D.2/E.<br>2.U2. | Potrafi dokonać właściwego doboru środków dydaktycznych i dba o ich różnorodność i odpowiednie wykorzystanie.  | NAU2_U04<br>NAU2_U08             |
| U05<br>D.2/E.<br>2.U2. | Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, technologii informacyjnej i zasobów Internetu w celu projektowania procesu nauczania przedmiotu historia w szkole ponadpodstawowej.   | NAU2_U04<br>NAU2_U08             |
| U06<br>D.2/E.<br>2.U2. | Potrafi stosować różnorodne formy pracy: praca indywidualna, zespołowa, w grupach, przy wykorzystaniu limitu czasu lekcji w celu realizacji wszystkich jej ogniw lekcji.   | NAU2_U03<br>NAU2_U12             |
| U07<br>D.2/E.<br>2.U3. | Potrafi stosować odpowiednią częstotliwość oraz prawidłowość oceny wyników pracy uczniów a także ich postaw i zachowań, przy tym stosuje jasno określone zasady oceniania i konsekwentnie je realizuje, a także na bieżąco przekazuje uczniom informację zwrotną na temat ich działań. | NAU2_U09<br>NAU2_U10<br>NAU2_U11 |
| U08<br>D.2/E.<br>2.U3. | Potrafi odpowiednio się prezentować przed zespołem klasowym, nie ma problemu z utrzymaniem dyscypliny i kierowaniem zespołem klasowym.   | NAU2_U11                         |

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

|                        |  |          |
|------------------------|--|----------|
| K01<br>D.2/E.<br>2.K1. | Rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego oraz konieczność rozwoju zawodowego i ciągłego poszerzania kompetencji jako przyszłego nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej. | NAU2_K03 |
| K02<br>D.2/E.<br>2.K1. | Rozumie potrzebę rozpoznawania specyfiki edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.                                     | NAU2_K04 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    |              |  |    |                 |   |    |   |  |    |  |  |  |
|------------------------------|--------------------------|---|----|-------------|---|----|-------------|---|----|-------------------------|---|----|--------------|--|----|-----------------|---|----|---|--|----|--|--|--|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |    | Kolokwium*  |   |    | Projekt*    |   |    | Aktywność na zajęciach* |   |    | Praca własna |  |    | Praca w grupie* |   |    | Sprawdzian praktyczny – lekcja pokazowa |  |    |  |  |  |
|                              | Forma zajęć              |   |    | Forma zajęć |   |    | Forma zajęć |   |    | Forma zajęć             |   |    | Forma zajęć  |  |    | Forma zajęć     |   |    | Forma zajęć                             |  |    |  |  |  |
|                              | W                        | C | .. | W           | C | .. | W           | C | .. | W                       | C | .. | Z            |  | .. | W               | C | .. | Z                                       |  | .. |  |  |  |
| W01                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| W02                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| W03                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U01                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U02                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U03                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U04                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U05                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U06                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U07                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| U08                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| K01                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |
| K02                          |                          |   |    |             |   |    |             |   |    |                         |   |    | +            |  |    |                 |   |    | +                                       |  |    |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć Z – zajęcia praktyczne

| 4.5.               |       | Kryterium oceny   |
|--------------------|-------|---|
| Forma zajęć        | Ocena |   |
| Zajęcia praktyczne | 3     | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dostateczną, opracowanie dokumentacji z praktyk.          |
|                    | 3,5   | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dostateczną z plusem, opracowanie dokumentacji z praktyk. |
|                    | 4     | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.                |
|                    | 4,5   | Praktyka w szkole ocenione na ocenę dobrą plus, opracowanie dokumentacji z praktyk.           |
|                    | 5     | Praktyka w szkole ocenione na ocenę bardzo dobrą, opracowanie dokumentacji z praktyk.         |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15                  | 15                    |
| <i>Realizacja praktyki ciągłej</i>   | 15                  | 15                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 10                  | 10                    |
| <i>Przygotowanie do lekcji praktycznych</i>  | 10                  | 10                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>  | 25                  | 25                    |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>  | 1                   | 1                     |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....