

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.B.SDH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Statystyka i demografia historyczna Statistics and historical demography
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Szymon Kazusek
1.6. Kontakt	szymon.kazusek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; pogadanka; dyskusja; praca oparta na źródłach – praca z tekstem; burza mózgów; pokaz	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Burzyński A., <i>Elementy statystyki dla historyków</i> , t. 1-2, Kraków 1980. Kukło C., <i>Demografia Rzeczypospolitej przedrozbiorowej</i> , Warszawa 2009. Maszorek-Szymala A., <i>Podstawy statystyki dla studentów i nauczycieli</i> , Kraków 2007. <i>Podstawy statystyki</i> , red. W. Starzyńska, wyd. 2, Warszawa 2009. <i>Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych</i> , red. J. Suchecka, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	Francuz P., Mackiewicz R., <i>Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów</i> , wyd. 2, Lublin 2007. Gieysztorowa I., <i>Wstęp do demografii staropolskiej</i> , Warszawa 1976. <i>Historia Polski w liczbach</i> , t. IV: <i>Statystyka Polski dawniej i dzisiaj</i> , Warszawa 2017. <i>Historia Polski w liczbach</i> , t. V: <i>Polska 1918-2018</i> , Warszawa 2019. Pieniążek M., Zych M., <i>Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych</i> , Warszawa 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami zastosowania w badaniach historycznych metod kwantytatywnych (ilościowych).</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności w zakresie zastosowania metod statystycznych przy ustalaniu i opisie zjawisk masowych oraz wykrywaniu prawidłowości statystycznych.</p> <p>C3- Ukierunkowanie na zagadnienia z zakresu przeszłości demograficznej Polski w ujęciu syntetycznym, problemowym, w powiązaniu z sytuacją gospodarczą, społeczną i polityczną badanego okresu z uwzględnieniem porównawczego tła europejskiego.</p>
--

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Przedmiot statystyki i jej podstawowe pojęcia, definicje i klasyfikacje.
3. Statystyka w Polsce na przestrzeni dziejów.
4. Źródła historyczne w badaniach statystycznych.
5. Etapy i organizacja badań statystycznych.
6. Opracowanie, prezentacja i wizualizacja danych statystycznych.
7. Statystyczny opis struktury rozkładów empirycznych. Miary zróżnicowania (rozproszenia), asymetrii i koncentracji.
8. Analiza współzależności cech.
9. Metody analizy dynamiki zjawisk i szeregi czasowe.
10. Analizy statystyczne z wykorzystaniem wybranych pakietów statystycznych (Statistica).
11. Wnioskowanie statystyczne.
12. Elementy statystyki przestrzennej i wizualizacja zjawisk przestrzennych.
13. Badania demograficzne nad zaludnieniem ziem polskich do końca XVIII w. oraz w XIX-XX w.
14. Źródła do badań demograficznych i metody badań demograficznych.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii, teorii i metodologii statystyki i demografii historycznej.	HIS2A_W01
W02	Na poziomie pogłębionym definiuje miejsce i rolę statystyki i demografii historycznej w dziedzinie nauk humanistycznych oraz innych dziedzin i dyscyplin.	HIS2A_W03
W03	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat różnych metod badawczych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych pod kątem przydatności zawartych w nich danych statystycznych.	HIS2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, poddaje analizie i selekcji, a następnie porządkuje dane statystyczne z zakresu historii gospodarczej, społecznej – korzystając przy tym z bibliografii, baz danych (archiwalnych i bibliotecznych). Na tej podstawie dokonuje podsumowań globalnych.	HIS2A_U02
U02	Samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę, trafnie dobiera metody oraz wykorzystuje nabyte umiejętności badawcze do rozwiązywania problemów związanych z naukowym opracowaniem materiału statystycznego zawartego w źródłach historycznych.	HIS2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, a także statystycznym i demograficznym, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych.	HIS2A_K01
K02	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka z zakresu statystyki i demografii historycznej, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie.	HIS2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

	Sposób weryfikacji (+/-)
--	--------------------------

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01						+						+			+						
W02						+						+			+						
W03						+						+			+						
U01						+						+			+						
U02						+						+			+						
K01						+						+			+						
K02						+						+			+						

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do konwersatorium	17	27
Przygotowanie do kolokwium	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....