

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.B.PSŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Państwa świata średniowiecznego State of the Medieval World
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Krzysztof Bracha
1.6. Kontakt	krzysztof.bracha@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład; konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; nauczanie problemowe; dyskusja, SWOT.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Brooke Ch., <i>Europa średniowieczna 962-1154</i> , Warszawa 2001. Collins R., <i>Europa wczesnośredniowieczna</i> , Warszawa 1996. Hay D., <i>Europa w XIV i XV wieku</i> , Warszawa 2001; Szczeniecki M., <i>Powszechna historia państwa i prawa</i> , Warszawa 1998. Michałowski R., <i>Historia powszechna. Średniowiecze</i> , Warszawa 2009. Zientara B., <i>Historia powszechna średniowiecza</i> , Warszawa 1994.
	uzupełniająca	Browning R., <i>Cesarstwo bizantyńskie</i> , Warszawa 1997. Coulton G. G., <i>Panorama średniowiecznej Anglii</i> , Warszawa 1976. Hallam E.M., Everard J., <i>Francja w czasach Kapetyngów 987-1328</i> , Warszawa 2006. Jóźwiak S., Trupinda J., <i>Organizacja życia na zamku krzyżackim w Malborku w czasach wielkich mistrzów 1309-1457</i> , Malbork 2019. Pennington K., <i>Władca i prawo (1200-1600). Suwerenność monarchy a prawa poddanych w zachodnioeuropejskiej tradycji prawnej</i> , Warszawa 2012. Runciman, <i>Dzieje wypraw krzyżowych</i> , t.1-3, Warszawa 1987. Weinfurter S., <i>Niemcy w średniowieczu 500-1500</i> , Warszawa 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1- Zaznajomienie z głównymi zagadnieniami z zakresu historii państw średniowiecza. C2- Pogłębienie umiejętności posługiwania się kategoriami pojęciowymi z zakresu problematyki badawczej dotyczącej historii państw średniowiecza. C3- Ukształtowanie postaw poszanowania różnicowanych poglądów determinowanych kulturowo.
Konwersatorium: C1- Zaznajomienie z najnowszymi wynikami badań z zakresu historii państw średniowiecza. C2- Pogłębienie umiejętności selekcjonowania i integrowania informacji z zakresu historii państw średniowiecza oraz korzystania z baz danych bibliotecznych i internetowych. C3- Ukształtowanie postaw poszanowania różnicowanych poglądów determinowanych kulturowo.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Wprowadzenie
Wielka wędrówka ludów i system państw sukcesyjnych
Początki państw słowiańskich
System państw sukcesyjnych Imperium Karolińskiego
Królestwo Niemieckie
System państw jagiellońskich
Europa, cz. 1.
Europa, cz. 2
Czechy husyckie

Konwersatorium:

Monarcha karolińska
Feudalizm średniowieczny
Pierwsze państwa słowiańskie
Ekspansja arabska w Afryce i Europie
Rywalizacja papieża z Cesarstwem
Francja Kapetyngów
Ruch krucjatowy i państwa krzyżowców
Cesarstwo Niemieckie
Wyspy brytyjskie
Państwo zakonne
Kraje śródziemnomorskie w XIV-XV w.
Ruś w XIV-XV w.
Wielkie Księstwo Litewskie
Daleki Wschód w późnym średniowieczu
Czechy przed- i husyckie
Dualizm w rozwoju gospodarczym Europy

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje pogłębioną znajomość historii państw średniowiecznych w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	HIS2A_W04
W02	Zna terminologię z zakresu historii państw średniowiecznych na poziomie pogłębionym i rozszerzonym.	HIS2A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii państw średniowiecznych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących historii państw średniowiecznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	HIS2A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu historii państw średniowiecznych i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	HIS2A_K01
K02	Wydając opinie na temat historii państw średniowiecznych, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz	HIS2A_K04

przestrzegania tych zasad przez innych.	
---	--

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna*			Praca w grupie			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01																					
U02	+																				
K01																					
K02	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu).
Konwersatorium (K)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	20
Udział w wykładach	20	10
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	30	10

<i>Udział w egzaminie</i>	(2)	(2)
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	55
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....