

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS2.B.PEN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Państwa epoki nowożytnej States of the Modern Age
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	jpielas@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład; konwersatorium (w tym e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin; zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Podająca; problemowa; burza mózgów; SWOT; e-learning	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Braudel F., <i>Gramatyka cywilizacji</i> , Warszawa 2006. Chaunu P., <i>Cywilizacja Oświecenia</i> , Warszawa 1989. Delumeau J., <i>Cywilizacja Odrodzenia</i> , Warszawa 2015. Mikulski K., Wijaczka J., <i>Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII</i> , Warszawa 2012. <i>Unie międzypaństwowe - parlamentaryzm - samorządność: studia z dziejów ustroju Rzeczypospolitej Obojga Narodów</i> , Warszawa 2020.
	<b>uzupełniająca</b>	Baszkiewicz J., <i>Historia Francji</i> , Wrocław 2004. Grodziski S., <i>Habsburgowie. Dzieje dynastii</i> , Wrocław 1998. Inalcik H., <i>Imperium osmańskie. Epoka klasyczna 1300-1600</i> , Kraków 2006. Kieniewicz J., <i>Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu</i> , Warszawa 2003. Lewicki Z., <i>Historia cywilizacji amerykańskiej. Era tworzenia 1607-1789</i> , Warszawa 2009.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1- Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi historii wybranych państw w epoce nowożytnej.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności analizy wzajemnych relacji między najważniejszymi państwami Europy w dobie nowożytnej.</p> <p>C3- Zwrócenie uwagi na różnice między ustrojami politycznymi państw europejskich w XVI-XVIII w.</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1- Przygotowanie do interpretowania źródeł historycznych dotyczących funkcjonowania państw w epoce nowożytnej</p> <p>C2- Kształtowanie umiejętności formułowania i uzasadniania opinii historycznych na temat rozwoju państw w XVI-XVIII wieku.</p> <p>C3-Zwrócenie uwagi na konieczność rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej państw epoki nowożytnej.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia egzaminu.</p>

2. Charakterystyka ustroju państw europejskich w XVI-XVIII w.
3. Państwa afrykańskie w XVI-XVIII wieku.
4. Anglia w epoce Tudorów.
5. Rzesza i jej ustrój.
6. Państwa skandynawskie w XVI-XVIII w.
7. Państwa Bliskiego Wschodu w XVI-XVIII wieku.
8. Włochy w epoce nowożytnej
9. Turcja w XVI-XVIII w. – ustrój, wojsko, ekspansja
10. Hiszpania nowożytna – absolutyzm, kultura, gospodarka
11. Stany Zjednoczone – powstanie i ustrój

**Konwersatorium:**

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia konwersatorium.
2. Rosja w XVI-XVIII w.
3. Nowożytne kraje Dalekiego Wschodu.
4. Absolutyzm we Francji w XVII w.
5. Ekspansja kolonialna państw Półwyspu Iberyjskiego.
6. Państwo Kościelne i jego funkcjonowanie
7. Konstytucje nowożytne – podstawa nowych ustrojów państwowych
8. Japonia i Chiny w dobie nowożytnej – kontakty z Europejczykami i izolacjonizm
9. Państwa Półwyspu Indyjskiego w XVI-XVIII w.
10. Rzeczypospolita a Węgry i Siedmiogród – ustrój polityczny i społeczny w kontekście porównawczym
11. Republika Wenecka w dobie nowożytnej
12. Niderlandy w dobie nowożytnej
13. Zajęcia zaliczeniowe.

**W tym e-learning:**

Kraje Ameryki Południowej i Północnej w epoce nowożytnej – wybrane przykłady.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wykazuje pogłębioną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie dziejów poszczególnych państw i ich ustroju w XVI-XVIII w.	HIS2A_W04
W02	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych do dziejów państw w XVI-XVIII w.	HIS2A_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Samodzielnie potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i łączyć informacje z zakresu dziejów państw doby nowożytnej w XVI-XVIII w. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat dziejów państw nowożytnych.	HIS2A_U02
U02	Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych w zakresie dziejów państw doby nowożytnej.	HIS2A_U03
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie dziejów państw doby nowożytnej.	HIS2A_K01
K02	Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym	HIS2A_K02

środowiska i regionu wykazując się wiedzą o dziejach państw nowożytnych, a wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego.
---

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna*			Praca w grupie*			Test - stosowany w e-learningu; referaty		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	K
W01	+					+						+									+
W02	+					+						+									+
U01	+					+						+									+
U02	+					+						+									+
K01	+					+						+									+
K02	+					+						+									+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	5	91-100 % maksymalnego wyniku z egzaminu.
Konwersatorium, tym e-learning)	3	51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	25
Udział w wykładach	20	10
Udział w konwersatoriach	25	10
Udział w egzaminie	(2)	(2)

<i>Inne (test e-learning )</i>	5	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	50
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	20
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	10	20
<i>Przygotowanie do testu e-learning</i>	5	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....