

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.1.HIS2.B.SMIWS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej
	angielskim	International relations after Second World War

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Grzegorz Miernik, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	grzegorz.miernik@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład; konwersatorium (w tym e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin; zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład; dyskusja; pogadanka; pokaz	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Chwalba A., <i>Historia powszechna 1989-2011</i> , Warszawa 2011. Kuzniar R., <i>Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku</i> , Warszawa 2011. Tyszkiewicz J., Czapiewski E., <i>Historia powszechna. Wiek XX</i> , Warszawa 2012.
	<b>uzupełniająca</b>	Banasik M., <i>Rywalizacja presja i agresja Federacji Rosyjskiej; konsekwencje dla bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , Warszawa 2020. Czubiński A., <i>Historia powszechna XX wieku</i> , Poznań 2009. Holzer J., <i>Europa zimnej wojny</i> , Kraków 2012 Schramm T., <i>Historia powszechna - wiek XX</i> , Poznań 2001. Stiglitz J. E., <i>Globalizacja</i> , Warszawa 2012. Internet

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1- Zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami politycznymi i zjawiskami gospodarczo-społecznymi determinującymi stosunki międzynarodowe po II wojnie światowej.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności selekcji wydarzeń ze względu na ich ważność dla kształtowania stosunków międzynarodowych po II wojnie światowej.</p> <p>C3- Kształtowanie krytycznej postawy wobec niedemokratycznych ideologii.</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1- Dokonywanie selekcji wydarzeń ze względu na ich ważność dla kształtowania stosunków międzynarodowych po II wojnie światowej.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności posługiwania się terminologią związaną ze stosunkami międzynarodowymi po II wojnie światowej.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy tolerancji, akceptowania różnorodności kulturowej, religijnej we współczesnym świecie.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Periodyzacja najnowszej historii powszechnej. Najważniejsze cezury.</p> <p>„Zimna wojna”; geneza i pierwszy etap konfliktu, wyścig zbrojeń (1943-1956).</p> <p>„Zimna wojna”; drugi etap konfliktu (lata 50-te do lat 70-tych).</p>

„Zimna wojna”; trzeci etap konfliktu (lata 80-te).  
 Od Sputnika do Międzynarodowej Stacji Kosmicznej.  
 Dekolonizacja i jej konsekwencje.  
 Od konfliktów lokalnych do napięć globalnych.  
 Nowy Nieporządek Światowy (sytuacja międzynarodowa po roku 1989).  
 Wojna z terroryzmem i jej konsekwencje – analiza dwóch pierwszych dekad XXI w.

**Konwersatorium:**

Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  
 Konflikt bliskowschodni.  
 Od konfliktów lokalnych do napięć globalnych.  
 Rozwój ruchów populistycznych w Europie i świecie.  
 Ekstremizm lewicowy i prawicowy.  
 Wyzwania ekologizmu – szanse czy zagrożenia.  
 Globalizacja i jej konsekwencje. Aspekty gospodarcze i polityczne.  
 Ludobójstwo i zbrodnie wojenne po II wojnie światowej:

- Ameryka Łacińska (Gwatemala, Nikaragua, Dominikana, Chile i Argentyna).
- Kambodża,
- Rwanda,
- Bośnia i Hercegowina,
- Ukraina.

Świat bez granic? Media elektroniczne; migracje.  
 Etapy i formy integracji europejskiej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje pogłębioną znajomość historii świata w po II wojnie światowej w ujęciu chronologicznym i tematycznym.	HIS2A_W04
W02	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii świata w po II wojnie światowej.	HIS2A_W06
W03	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych dla poznania współczesnych stosunków międzynarodowych.	HIS2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii współczesnej i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych, literatury i Internetu. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat historii świata w po II wojnie światowej	HIS2A_U02
U02	Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej, archiwalnej i internetowej w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych na temat historii świata w po II wojnie światowej	HIS2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści na temat historii świata w po II wojnie światowe i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	HIS2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty	Sposób weryfikacji (+/-)
--------	--------------------------

przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			e-learning		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K
W01	+					+						+			+						+
W02	+					+						+			+						+
W03	+					+						+			+						+
U01	+					+						+			+						+
U02	+					+						+			+						+
K01												+			+						+

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin).
Konwersatorium (K) (w tym e-learning)	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium; e-learning; praca własna; aktywność na zajęciach).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium; e-learning; praca własna; aktywność na zajęciach).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium; e-learning; praca własna; aktywność na zajęciach).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium; e-learning; praca własna; aktywność na zajęciach).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium; e-learning; praca własna; aktywność na zajęciach).

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	25
<i>Udział w wykładach</i>	20	10
<i>Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym</i>	25	10
<i>Udział w egzaminie</i>	(1)	(1)
<i>Inne ( e-learning )</i>	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	50
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10	15
<i>Zebranie i opracowanie materiałów (e-learning)</i>	5	15
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	8	10
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	2	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	75	75
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	3	3

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....