

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku History of Polish law and administration in the 19th and 20th centuries
	angielski m	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Stanisław Wiech
1.6. Kontakt	stanislaw.wiech@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Nauczanie problemowe; dyskusja; pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., <i>Historia ustroju i prawa polskiego</i> , Warszawa 2020. Chmaj M., <i>Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce</i> , Warszawa 2005. Kallas M., <i>Historia ustroju Polski</i> , Warszawa 2019. Korobowicz A., <i>Ustrój i prawo na ziemiach polskich od rozbiorów do odzyskania niepodległości</i> , Lublin 1994. Płaza S., <i>Historia prawa w Polsce na tle porównawczym</i> , cz. 2 (prawo na ziemiach polskich w XIX w.), Kraków 1994.
	uzupełniająca	Garlicki L., <i>Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu</i> , Warszawa 2003. Korobowicz A., Mojak R., Skrzydło W., <i>Zarys dziejów konstytucjonalizmu polskiego</i> , Lublin 1996. <i>Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych</i> , zebrali i opracowali A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Walachowicz, J. Wiewiorowski, red. B. Lesiński, Poznań 1995.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

C1- Zapoznanie z rolą ustawy zasadniczej w zmieniających się systemach prawnych funkcjonujących na ziemiach polskich w XIX i XX w. w odmiennych warunkach politycznych i społeczno-gospodarczych.

C2- Kształcenie umiejętności oceny realizacji postanowień konstytucji w praktyce ustrojowej.

C3- Zwrócenie uwagi na potrzebę rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych w zakresie historii państwa i prawa.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

- Charakterystyka przedmiotu i jego miejsce w systemie studiów historycznych. Pojęcie konstytucji jako ustawy zasadniczej, określającej ogólne zasady ustroju państwa, strukturę i kompetencje naczelnych organów władzy, podstawowe prawa i obowiązki obywateli.
- Charakterystyka aktów i ustaw zasadniczych doby niewoli narodowej.
 - Ustawa konstytucyjna Księstwa Warszawskiego z 22 VII 1807;
 - Ustawa konstytucyjna Królestwa Polskiego z 27 XI 1815;
 - Konstytucje Wolnego Miasta Krakowa z 1815, 1818, 1833 r.
 - Statut organiczny dla Królestwa Polskiego 14/26 lutego 1832 r.
 - Statut krajowy Królestwa Galicji i Lodomerii wraz z Wielkim Księstwem Krakowskim, allegat do patentu z 26 lutego 1861 r.
 - Ustrój prawny Wielkiego Księstwa Poznańskiego.
- Udział Polaków w parlamentach państw zaborczych i administracji.
- Ustrój administracyjny na ziemiach polskich (Galicja, Królestwo Polskie, zabór pruski, Ziemie Zabrane).
- Stany wojenne w Królestwie Polskim (1832, 1861, 1905) i prawa wyjątkowe na Ziemiach Zabranach.
- Prawa mniejszości narodowych i etnicznych.
- Konstytucje Drugiej Rzeczypospolitej: Mała Konstytucja z 1919 r.; Konstytucja marcowa Rzeczypospolitej Polskiej z 17 III 1921 r.; Konstytucja kwietniowa Rzeczypospolitej Polskiej z 23 IV 1935 r.
- Organy przedstawicielskie Polskiego Państwa Podziemnego w latach 1939-1945.
- Konstytucje okresu Polski Ludowej: Mała Konstytucja z 1947 r.; Konstytucja Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej z 22 VII 1952 r. i jej nowelizacja z 30 XII 1989 r.
- Konstytucje okresu 1989-1997: Mała Konstytucja z 17 X 1992 r. /Ustawa Konstytucyjna o wzajemnych stosunkach między władzą ustawodawczą i wykonawczą Rzeczypospolitej Polskiej oraz o samorządzie terytorialnym/.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku.	HIS2A_W01
W02	Na poziomie pogłębionym definiuje miejsce i rolę historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku.	HIS2A_W03
W03	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku.	HIS2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku.	HIS2A_U04
U03	Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularnonaukowej, syntezy różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku.	HIS2A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku.	HIS2A_K01
K02	Formułując opinie na temat historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie.	HIS2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?) * np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01											+			+							
W02																					
W03											+			+							
U01											+			+							
U02																					
U03											+										
K01											+										
K02											+			+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatori	3	51-60% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	3,5	61-70% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	4	71-80% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	4,5	81-90% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).
	5	91-100% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
ICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	10
Udział w konwersatoriach	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	40
Przygotowanie do konwersatorium	20	30
Kwerenda internetowa	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej (praca własna)	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....