

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.B.IS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Imperia starożytne Ancient Empires
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Lucyna Kostuch, prof. UJK
1.6. Kontakt	lucyna.kostuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład; konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład; praca ze źródłami; dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Beard M., <i>SPQR. Historia starożytnego Rzymu</i> , Poznań 2016. M. H. Hansen, <i>Polis. Wprowadzenie do dziejów greckiego miasta-państwa w starożytności</i> , Warszawa 2011. Kemp B. J., <i>Starożytny Egipt. Anatomia cywilizacji</i> , Warszawa 2009. Schulz R., <i>Łowcy przygód w dalekich krainach. Wielkie pionierskie podróże i wiedza antyku o świecie</i> , Warszawa 2020. van de Mieroop M., <i>Historia Bliskiego Wschodu w starożytności</i> , Kraków 2008. Veyne P., <i>Imperium grecko-rzymskie</i> , Kęty 2008.
	uzupełniająca	E. S. Gruen, <i>Rethinking the Other in Antiquity</i> , Princeton – Oxford 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –

<p>4.1. Cele przedmiotu</p> <p>Wykład:</p> <p>C1- Zapoznanie z istotnymi aspektami rozwoju imperiów starożytnych.</p> <p>C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnych imperiów i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla politycznego dorobku społeczeństw starożytnych.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zaznajomienie z różnorodnymi aspektami rozwoju imperiów starożytnych i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.</p> <p>C2- Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki dotyczącej starożytnych imperiów.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla politycznego dorobku społeczeństw starożytnych.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Wykład organizacyjny – wprowadzenie do problematyki zajęć.</p> <p>Pojęcie <i>imperium</i> – geneza, terminologia pokrewna; historia pojęcia, współczesne znaczenia, pojęcie „imperium starożytnego”, zastosowanie pojęcia imperializm na gruncie starożytności.</p> <p>Oblicze imperializmu egipskiego w okresie Nowego Państwa.</p> <p>Oblicze imperializmu nowoasyryjskiego.</p>

W02	+					+						+								
U01	+					+						+								
U02												+								
K01												+								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	20
Udział w wykładach	20	10
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	30	10
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	55
Przygotowanie do konwersatorium	10	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)