

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS2.D.DIPN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Świat dworów i pałaców XVI-XVIII wieku The world of mansions and palaces from the 16th to 18th centuries
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	jpielas@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Nauczanie problemowe; dyskusja; praca z książką (referat).	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Braudel F., <i>Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm XV-XVIII wiek</i> , t. 1-3, Warszawa 1992. Kajzer L., <i>Dwory w Polsce. Od średniowiecza do współczesności</i> , Warszawa 2010. Kajzer L., <i>Zamki i dwory obronne w Polsce centralnej</i> , Warszawa 2004. Rąkowski G., <i>Kresowe rezydencje</i> , t. 1: <i>Województwo wileńskie</i> , Warszawa 2017 i kolejne tomy.
	<b>uzupełniająca</b>	Miłobędzki A., <i>Architektura polska XVII wieku</i> , Warszawa 1980. Główka D., <i>Szlachcic w domu. Wystrój i wyposażenie siedzib szlacheckich w ziemi zakroczymskiej w drugiej połowie XVII i w XVIII wieku</i> , „Kwartalnik Historii Kultury Materialnej”, R. LXIX, 2021, nr 3, s. 55-72. Pielas J., <i>Wyposażenie i wystrój wnętrz siedzib szlachty sandomierskiej w XVII i pierwszej połowie XVIII wieku</i> , „Kwartalnik Historii Kultury Materialnej”, R. LXVII, 2019, nr 1, s. 55-72. Rozbicka M., <i>Siedziby średniej i drobnej szlachty na północno-zachodnim Mazowszu w drugiej połowie XVIII</i> , Warszawa 1999. <i>Źródła i materiały do dziejów szlachty województwa sandomierskiego w XVI-XVIII wieku</i> , t. 2: <i>Inwentarze dóbr ziemskich z XVII-XVIII wieku (cz. 1)</i> , wstęp i oprac. J. Pielas, Kielce 2013.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b>
<b>Konwersatorium:</b>
C1- Zapoznanie z podstawami wiedzy o funkcjonowaniu siedzib szlacheckich i magnackich w dobie nowożytnej
C2- Wykształcenie umiejętności analizy źródeł (ikonograficznych i dokumentacyjnych) odnoszących się do założeń architektonicznych, wystroju funkcjonowania siedzib szlacheckich i magnackich w dobie nowożytnej
C3- Wykształcenie nawyku interesowania się dziejami zabytków kultury materialnej okresu staropolskiego

## 4.2. Treści programowe

### Konwersatorium:

1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia konwersatorium
2. Siedziby szlacheckie i magnackie w dobie nowożytnej - zagadnienia klasyfikacyjne
3. Dwory murowane w XVI-XVIII w. i dwór drewniany oraz jego przemiany w I Rzeczypospolitej
4. Inwentarze dóbr ziemskich jako źródło do dziejów siedzib szlacheckich i magnackich w dobie nowożytnej
5. Wyposażenie i wystrój dworu szlacheckiego w XVI-XVIII w.
6. Zamki i pałace doby nowożytnej w Polsce i ich założenia architektoniczne
7. Krzyżtopór - rezydencja magnacka XVII w.
8. Mobilia we dworze i pałacu XVI-XVIII w.
9. Zajęcia zaliczeniowe.

## 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wykazuje pogłębioną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie dziejów XVI-XVIII w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym, w szczególności w odniesieniu do dziejów siedzib i rezydencji XVI-XVIII w.	HIS2A_W04
W02	Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów na temat przemian i znaczenia siedzib i rezydencji XVI-XVIII w.	HIS2A_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu dziejów siedzib i rezydencji szlacheckich XVI-XVIII wieku. Korzysta z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury na temat dziejów i funkcjonowania dworków, zamków i pałaców w dobie nowożytnej, co pozwala mu formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02
U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularnonaukowej, syntezy różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi w celu opracowania zagadnień związanych z dziejami i charakterystyką rezydencji w dawnych wiekach.	HIS2A_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu promując zachowane siedziby XVI-XVIII w. jako zabytki a wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego.	HIS2A_K02
K02	Po zajęciach Świat dworów i pałaców XVI-XVIII wieku, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasady jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	HIS2A_K04

## 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna*			Praca w grupie*			Referat					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K			
W01												+												+

