

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.TZIC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Tradycje, zwyczaje i ceremoniał w Wojsku Polskim w XIX-XX w. Traditions, Customs and Ceremonies in the Polish Army in the XIX-XX Centuries
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa
1.6. Kontakt	<a href="mailto:emajcher@poczta.onet.pl">emajcher@poczta.onet.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład; konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz; praca ze źródłami; dyskusja; pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bożewicz W., <i>Polski kodeks honorowy</i> , Warszawa 1939. Kusiak F., <i>Życie codzienne oficerów Drugiej Rzeczypospolitej</i> , Warszawa 1992. Mazur A., <i>Ceremoniał promocyjny w wojsku polskim: 966-1996</i> , Warszawa 1997. <i>Przepis ubioru polowego Wojsk Polskich r. 1919</i> , Warszawa 1920.
	uzupełniająca	Małolepszy E., <i>Kultura fizyczna i przysposobienie wojskowe w Częstochowie i powiecie częstochowskim w latach 1918-1939</i> , Częstochowa 1996. Moś W. B., Soszyński W., <i>Polskie szkolnictwo wojskowe 1908-1939. Odznaki, emblematy, dokumenty</i> , Kraków 2007. Wełna M., <i>Wojsko polskie w Rosji i we Francji w latach 1914-1918, odznaki, orzełki, oznaki</i> , Wrocław 2000.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1- Zapoznanie się z panującymi w Wojsku Polskim ceremoniałem, tradycjami wojskowymi i zwyczajami.</p> <p>C2- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.</p> <p>C3- Kształtowanie rozumienia roli tradycji i ceremoniału w spajaniu społeczności żołnierskiej Wojska Polskiego.</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1- Zapoznanie z istotnymi aspektami związanymi z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w.</p> <p>C2- Przygotowanie do interpretowania materiały źródłowe dotyczące tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z wyżej wymienioną problematyką.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w.</p>
---

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
- 2-3. Pojęcie ceremoniału wojskowego oraz jego części składowe i akty normatywne związane z jego wprowadzeniem i funkcjonowaniem w XIX i XX w. Kodeks honorowy.
- 4-5. Upamiętnianie rocznic narodowych w XIX i XX wieku.
6. Wybrane uroczystości z udziałem wojskowych.
7. Życie codzienne oficerów na ziemiach polskich w XIX i XX wieku.

##### Konwersatorium:

1. Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Umundurowanie. Tradycyjne i współczesne funkcje wojskowego umundurowania.
3. Dzieje polskich znaków zaszczytnych. Medale, odznaczenia.
4. Godła państwowe i wojskowe w Polsce na tle europejskim.
5. Analiza źródeł pisanych przedstawiających tradycje żołnierskie, zwyczaje, ceremoniał.
6. Źródła multimedialne dotyczące tradycji żołnierskich, zwyczajów i ceremoniału.
7. Dzieje polskiej muzyki wojskowej.
8. Przysięga wojskowa i przyrzeczenie służbowe w polskiej tradycji.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna terminologię z zakresu tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. na poziomie pogłębionym i rozszerzonym.	HIS2A_W02
W02	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych związanych z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w. z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	HIS2A_W05
W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii związanej z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w. i wyodrębnia jej główne orientacje.	HIS2A_W06
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze dotyczące tradycji, zwyczaju i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych.	HIS2A_U03
U02	Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych na temat tradycji, zwyczajów i ceremoniału w Wojsku Polskim w XIX i XX w. , a także poszerza umiejętności badawcze.	HIS2A_U05
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści związane z tradycją, zwyczajem i ceremoniałem w Wojsku Polskim w XIX i XX w. i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	HIS2A_K01
K02	Formułując opinie na temat tradycji, zwyczajów i ceremoniału w WP w XIX-XX wieku, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	HIS2A_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Referat		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K
W01	+										+			+							+
W02	+										+			+							+
W03	+										+			+							+
U01	+										+			+							+
U02	+										+			+							+
K01											+										
K02											+										

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu.
Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach	15	10
Udział w konwersatoriach	15	20
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do konwersatorium	6	6
Przygotowanie do egzaminu	7	7
Opracowanie referatu	7	7
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**\*niepotrzebne usunąć**

**Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)**

.....