

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0222.5.HIS2.D.CWAG	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Życie codzienne w armii greckiej i legionach rzymskich Daily Life in the Greek Army and the Roman Legions
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Historia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Lucyna Kostuch, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	lucyna.kostuch@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja; praca ze źródłami, pokaz.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Connolly P., <i>Grecja i Rzym na wojnie</i> , Oświęcim 2021. Goldsworthy A. K., <i>Armia rzymska na wojnie. 100 p.n.e. – 200 n.e.</i> , Oświęcim 2017. Southern P., <i>Historia armii rzymskiej. 753 przed Chr. – 476 po Chr.</i> , Oświęcim 2019. Roth J. P., <i>Rzymska sztuka wojenna</i> , Warszawa 2011. Van Wees H., <i>Miasto w czasie wojny</i> , w: <i>Grecja klasyczna</i> , red. R. Osborne, Warszawa 2002.
	<b>uzupełniająca</b>	Carrié J.-M., <i>Żołnierz</i> , w: <i>Człowiek Rzymu</i> , red. A. Giardina, Warszawa 2000 Gabriel R. A., <i>Soldiers' Lives Through History. The Ancient World</i> , Westport – London 2007. Lee J. W., <i>Daily Life in Classical Greek Armies, c. 500-330 BC</i> , w: <i>New Approaches to Greek and Roman Warfare</i> , red. L. L. Brice, Malden, MA 2020, s. 39-52.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ – por efekty i treści

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1- Zapoznanie z problematyką życia codziennego antycznych armii.</p> <p>C2- Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych dotyczących różnych aspektów życia codziennego antycznych żołnierzy i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki starożytnej sztuki wojennej.</p> <p>C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku antycznej cywilizacji.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.</li> <li>Życie żołnierskie w świecie antycznym – nowe metody badań, wyzwania naukowe, kontrowersje.</li> <li>Ramy instytucjonalne antycznych armii: dowództwo naczelne, kadra oficerska, żołnierze w armiach greckich i legionach rzymskich – porównanie.</li> <li>Problem rekrutacji w antycznych armiach.</li> <li>Struktura społeczna antycznych armii. Wykształcenie żołnierzy. Status żołnierza w społeczeństwie w świetle świadectw źródłowych.</li> </ol>

6. Obcy w armiach antycznych. Antyczni najemnicy. Świadczenia literackie i ikonograficzne.
7. Apropozycja armii antycznych – żołnierska dieta i przygotowywanie posiłków, żołd, używki w armii w świetle świadectw źródłowych.
8. Zaprawa wojenna. Dyscyplina w armii. Nagrody i kary. Dezercja.
9. Organizacja obozu żołnierskiego. Porównanie armii greckich z rzymską.
10. Antyczne armie w marszu – analiza fragmentów *Wyprawy Cyrusa* Ksenofonta.
11. Higiena w armii. Służba medyczna. Zarazy. Transport rannych. Źródła antyczne a współczesne badania.
12. Tabor – niewolnicy, służba, kupcy, prostytutka w świetle antycznych źródeł.
13. Czas wolny – odpoczynek. Religia. Aspekty poznawcze wyprawy wojennej.
14. Armia i cywile – wzajemne relacje w świetle zachowanych źródeł.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację starożytnych źródeł historycznych przydatnych dla poznania problematyki związanej z życiem codziennym antycznych żołnierzy.	HIS2A_W07
W02	Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania nad życiem codziennym antycznych żołnierzy i dyskusja historyczna w ramach tych badań są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.	HIS2A_W08
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje dotyczące życia codziennego antycznych żołnierzy, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy.	HIS2A_U02
U02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących życia codziennego antycznych żołnierzy, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł.	HIS2A_U04
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Formułując opinie na temat życia codziennego antycznych żołnierzy przestrzega zasad etyki zawodu historyka.	HIS2A_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01						+						+									
W02						+						+									
U01						+						+									
U02												+									
K01												+									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
<i>Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym</i>	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	55
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	25	35
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	20	20
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	75	75
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	3	3

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)