

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS2.D.ZCWIX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Życie codzienne w XIX-wiecznej armii europejskiej Everyday life in the 19th century European army
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Legieć, prof. UJK
1.6. Kontakt	jlegiec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja; pokaz; praca ze źródłem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Baczkowski M., <i>Pod czarno-żółtymi sztandarami. Galicja i jej mieszkańcy wobec austrowęgierskich struktur militarnych 1868-1914</i> , Kraków 2003. Bielecki R., <i>Wielka Armia</i> , Warszawa 1995. Caban W., <i>Służba rekrutów z Królestwa Polskiego w armii carskiej w latach 1831 – 1873</i> , Warszawa 2001. Legieć J., <i>Służba rekrutów z Królestwa Polskiego w armii rosyjskiej w latach 1874-1913</i> , Kielce 2013.
	uzupełniająca	Legieć J., <i>Wyżywienie żołnierzy armii rosyjskiej na przełomie XIX i XX wieku</i> , „Wrocławskie Studia Wschodnie” 2011, t. 15, s. 121-140. Stypczyński W., <i>Życie codzienne oficerów i marynarzy Royal Navy na przełomie XVIII i XIX wieku</i> , w: <i>Obyczaje i życie codzienne na przestrzeni dziejów – studia przypadków</i> , red. P. Czarnecka, W. Milej, A. Niedzielska, Warszawa 2021, s. 129-137.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zapoznanie studenta z życiem codziennym XIX-wiecznych armii. Przedstawienie wpływu i znaczenia rozwoju nauki i techniki na życie codzienne wojska.</p> <p>C3- Kształcenie umiejętności rozpoznawania podobieństw i różnic w kształcie i poziomie życia codziennego żołnierzy XIX-wiecznych armii.</p> <p>C4- Kształtowanie umiejętności dostrzegania związku pomiędzy poziomem materialnym i cywilizacyjnym państw a życiem codziennym żołnierzy ich armii.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
Powinność wojskowa i pobór.
Droga do wojska i z wojska.
Życie rekruta. XIX-wieczna „fala”.
Wyżywienie żołnierzy wybranych armii i jego zmiany.
Warunki zakwaterowania.
Umundurowanie i wyposażenie indywidualne.
Dzień codzienny żołnierza.
Praktyki religijne i duchowieństwo wojskowe.
Tradycja wojskowa i żołnierskie święta i rozrywki.
Muzyka wojskowa w XIX w.
Wojsko a garnizon.
Zdrowotność żołnierzy i medycyna wojskowa.
Opieka nad inwalidami wojskowymi i rodzinami poległych.
Kontakt z rodziną w czasie służby i powroty do domu.
Korpus oficerski XIX-wiecznych armii.
Uposażenie i status materialny oficerów.
„Oficerski honor” – oficerskie tradycje i zwyczaje.
Status społeczny żołnierza i oficera.
Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu życia codziennego wojska w XIX w.	HIS1A_W01
W02	Zna na poziomie pogłębionym i rozszerzonym terminologię z zakresu historii wojskowości i życia codziennego wojska w XIX w.	HIS1A_W02
W03	Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu życia codziennego XIX-wiecznych armii europejskich.	HIS1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczące życia codziennego w XIX-wiecznych armiach., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury.	HIS1A_U02
U02	Posiada w pogłębionym stopniu umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł, z zakresu życia codziennego wojska w XIX w.	HIS1A_U04
U03	Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z korzystą z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu, poprawnie ocenia informacje tam zawarte na temat życia codziennego w XIX-wiecznej armii europejskiej.	HIS1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat i życia codziennego w XIX-wiecznej armii europejskiej i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego.	HIS1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium			Projekt*			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01					+						+			+							
W02					+						+			+							
W03					+						+			+							
U01											+			+							
U02					+						+			+							
U03											+			+							
K01					+						+			+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51-60% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań z kolokwium, pracy własnej i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	55
Przygotowanie do konwersatorium	25	45
Przygotowanie do kolokwium	20	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

