KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.ISTIP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Współczesne procesy integracyjne w Europie i w świecie  Contemporary integration processes in Europe and the world |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Ryszard Gryz, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | ryszard.gryz@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład; praca oparta na źródłach – praca ze źródłem drukowanym, dźwiękowym i audiowizualnym; dyskusja |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Ciupiński A., Soja M., *Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony. Struktury, wizje, perspektywy*, Warszawa 2020.  Fiszer J. M., *Koncepcje reform Unii Europejskiej i jej stanowisko wobec integracji Europy*. „Rocznik Integracji Europejskiej” 2019.  Góralski W., *Unia Europejska: podręcznik akademicki dla studentów nauk humanistycznych*, t. 2: *Gospodarka – polityka - współpraca*, Warszawa 2007.  Kupiecki R., *Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989*, Warszawa 2009.  Pawłowski K., *Bukareszteńska Dziewiątka: współpraca państw wschodniej flanki NATO*, Lublin 2020.  Roszkowski W., *Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku*, Warszawa 2005. |
| **uzupełniająca** | Grabowski T., *Unia Europejska: mechanizmy integracji gospodarczej*, Warszawa 2008.  Kaczyński P. M., *CETA i TTIP zderzenie z nową rzeczywistością polityczną Zachodu*, Warszawa 2016.  Kołodko G., *Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości*, Warszawa 2013.  *Leksykon integracji europejskiej*, oprac. J. Ruszkowski, E. Górnicz, M. Żurek, Warszawa 2004.  Szczerski K., *Utopia europejska. Kryzys integracji i polska inicjatywa naprawy*, Kraków 2017.  Wiaderny-Bidzińska K., *Polityczna integracja Europy Zachodniej*, Toruń 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Konwersatorium:**  C1- Zaznajomienie z kluczowymi problemami integracji ekonomicznej, politycznej i bezpieczeństwa w Europie i w świecie w drugiej połowie XX i początkach XXI wieku.  C2- Kształcenie umiejętności tworzenia koncepcji i analizy przyczyn integracji europejskiej, transatlantyckiej i w strefie Pacyfiku.  C3- Kształtowanie umiejętności właściwego stosowania specjalistycznej terminologii, opisującej współczesne zjawiska społeczno-ekonomiczne i obronne (na przykładzie procesów związanych z integracją europejską i transatlantycką). |
| **4.2. Treści programowe**  **Konwersatorium:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Wojskowe zaangażowanie USA w Europie Zachodniej i etapy integracji militarnej (Unia Zachodnia, NATO, koncepcja EWO, Unia Zachodnioeuropejska).  3. Pierwszy etap integracji gospodarczej w Europie Zachodniej (OEEC, Europejska Wspólnota Węgla i Stali, Europejska Wspólnota Gospodarcza, Euroatom, Europejskie Stowarzyszenie Wolnego Handlu, OECD).  4. Procesy integracyjne w Azji i strefie Pacyfiku (ANZUS - 1952, SEATO - 1954, Pakt Bagdadzki i CENTO, Stowarzyszenie Narodów Azji Południowo-Wschodniej - ASEAN).  5. Próby tworzenia systemu bezpieczeństwa w Europie (KBWE do OBWE) – obszar i formy działalności.  6. Geneza, cele i funkcjonowanie Grupy Wyszehradzkiej.  7. Unia Europejska w końcu XX i w pierwszych dekadach XXI wieku (Traktat z Maastricht; instytucje Unii Europejskiej; stowarzyszenie, kandydowanie i członkostwo nowych państw).  8-9. Nowe projekty organizacji międzynarodowych wobec aktualnych wyzwań w zakresie bezpieczeństwa w Europie i na świecie (Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony, Korpus Europejski i europejskie siły szybkiego reagowania  10. Grupa Bukaresztańska B9.  11. Wschodnia flanka NATO.  12. Transatlantyckie Partnerstwo w dziedzinie Handlu i Inwestycji – TTIP oraz Kompleksowa Umowa Gospodarczo-Handlowa – CETA.  13. Koncepcje prezydentów Donalda Trumpa i Joe Bidena.  14. Integracja europejska i współpraca regionalna.  15. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Dysponuje pogłębioną i rozszerzoną wiedzą o procesie integracji europejskiej, transatlantyckiej i w strefie Pacyfiku oraz udziale Polski w procesie integracji z NATO i UE. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Zna i rozumie terminologię z zakresu problematyki integracji europejskiej i na świecie w II połowie XX i na początku XXI wieku. | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posługuje się poszerzoną wiedzą o chronologii i problemach powojennej integracji w Europie i na świecie. | HIS1A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi dokonać umiejętnej charakterystyki i oceny procesów integracyjnych w skali lokalnej i globalnej przy wykorzystaniu odpowiednich źródeł informacji i ich krytycznej analizy. | HIS1A\_U01 |
| U02 | Umie poprawnie dobrać metody i narzędzia badawcze podczas kwerendy bibliotecznej, aby opracować i prezentować problemy integracji w Europie i na świecie w przygotowanych przez siebie tekstach. | HIS1A\_U03 |
| U03 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji własnych opinii w zakresie współczesnych procesów integracyjnych w Europie i w świecie posługując się różnymi ujęciami teoretycznymi i źródłami. | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Potrafi krytycznie ocenić stan posiadanej wiedzy na temat współczesnych procesów integracyjnych w Europie i w świecie i jej zastosowania w samodzielnym rozwiązywaniu złożonych problemów. | HIS1A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Pracawłasna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA  /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 30 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 20 | 40 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 35 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*