KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.E.WMJO |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Wykład monograficzny (w języku obcym)Monographic lecture (in a foreign language) |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. prof. UJK Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład, pokaz; dyskusja, burza mózgów |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Literaturę określa prowadzący w zależności od tematu wykładu |
| **uzupełniająca** | Literaturę określa prowadzący w zależności od tematu wykładu |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład:**C1- Doskonalenie poprzez wykład w języku obcym umiejętności w zakresie analizy wyselekcjonowanych zagadnień w obrębie epok – obszarów historycznych. C2- Pogłębianie umiejętności zastosowania analizy w języku obcym zjawisk historycznych w ich długim trwaniu dla poznania współczesności.C3- Zwrócenie uwagi na umiejętności posługiwania się podstawowymi terminami języka obcego nowożytnego opisującymi zagadnienia społeczne, a w tym kulturowe i ekonomiczne.  |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady:**Treści programowe ustala prowadzący w zakresie proponowanych tematów – epok i zagadnień. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Zna terminologię w języku obcym z zakresu nauk historycznych oraz dziedzin pokrewnych na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A\_W02 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym definiuje w języku obcym miejsce i rolę historii w dziedzinie nauk humanistycznych oraz innych dziedzin i dyscyplin. | HIS2A\_W03 |
| W03 | Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu dorobku historiografii w języku obcym i wyodrębnia jej główne orientacje. Ma rozszerzoną wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju badań historycznych i zna najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie ogłaszane w języku obcym. | HIS2A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje w języku obcym z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy w języku obcym. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym oraz formułowania własnych opinii w języku obcym dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł w języku obcym. | HIS2A\_U04 |
| U03 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularnonaukowej w języku obcym, syntezy różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych. Samodzielnie formułuje tematy badawcze oraz posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi formułowanymi w języku obcym w celu opracowania zagadnień z wybranej dziedziny historii. | HIS2A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego w języku obcym. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie w języku obcym. | HIS2A\_K03 |
| K03 | Angażuje się w służbę na rzecz tradycji zawodu historyka, którą współtworzy dzięki znajomości języka obcego. | HIS2A\_K04 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (jakie?)\* |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z pracy własnej i aktywności na zajęciach.  |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z pracy własnej i aktywności na zajęciach.  |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z pracy własnej i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 40 | 40 |
| *Udział w wykładach* | 40 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 110 | 110 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 30 | 30 |
| *Zebranie materiałów do pracy własnej, kwerenda internetowa* | 80 | 80 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 150 | 150 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 6 | 6 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*