KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS2.D.OCW | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Oręż w epoce XIX-XX w.  Weapons of the 19th-20th Centuries |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Mariusz Nowak, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | mariusznowak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Urząd Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład; pokaz; praca z aktami prawnymi; dyskusja |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Black J., *Narzędzia wojny*, Warszawa 1999.  Królikowski H., *Technika i sprzęt bojowy sił lądowych armii NATO*, Wrocław 2001.  Piątek J., *Narzędzia wojny i ich współczesny rozwój*, Kraków 1997.  Volkman E., *Nauka idzie na wojnę*, Warszawa 2006.  Zarzyski P., Gwóźdź Z., *Polskie konstrukcje broni strzeleckiej*, Warszawa 1993. |
| **uzupełniająca** | Glass A., *Samoloty i szybowce do 1939 roku*, Warszawa 1985.  Kopański T. J., *Samoloty brytyjskie w lotnictwie polskim 1918-1930*, Warszawa 2001.  Królikiewicz T., *Wojskowe samoloty szkolne: 1918-1939*, Warszawa 1988.  Krzyżanowski K., *Wydatki wojskowe Polski w latach 1918-1939*, Warszawa 1976. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  C1- Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu nauki i techniki wojskowej w XIX w.  C2- Zapoznanie studentów z zagadnieniami nauki i techniki wojskowej.  C3- Kształtowanie u studenta umiejętności rozumienia podstawowych pojęć związanych z nauką i techniką militarną w XIX w. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Zarys dziejów nauki i techniki wojskowej XIX-XX w.  3. Rozwój tradycyjnych rodzajów broni w świetle rozwoju nauki i techniki w XIX w. (artyleria, marynarka, piechota, łączność).  4. Rozwój nowych rodzajów broni (lotnictwo, broń pancerna, broń ABC).  5. Udział i rola nowych rodzajów broni w konfliktach zbrojnych.  6. Technizacja wybranych armii świata – studia porównawcze.  7. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą specyfiki historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w. Orientuje się we współczesnych tendencjach w technologii wojskowej. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć i zasad z zakresu historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w. oraz konieczność zarządzania tymi zasobami. | HIS2A\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat funkcjonowania tych placówek. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z zakresu historii oręża w epoce XIX-XX w., a także poszerza umiejętności badawcze wykorzystując je w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych. | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu, interesuje się nowymi formami wyrazu w kulturze, jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz dziedzictwa kulturowego i ochrony zabytków historii rozwoju techniki wojskowej w XIX-XX w., wykorzystując do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin**  **ustny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat** | | |
| *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | | *Forma zajęć* | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Wykład | 3 |  |
| 3,5 |  |
| 4 |  |
| 4,5 |  |
| 5 |  |
| Konwersatorium (K) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do konwersatorium i kolokwium zaliczeniowego* | 10 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 25 | 25 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 1 | 1 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*