**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.ZCWPZ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Życie codzienne w piechocie zaciężnej i jeździe w średniowieczu i nowożytności  Everyday life in mercenary infantry and riding in the Middle Ages and modern times |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | jpielas@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Nauczanie problemowe; praca ze źródłami; praca z książką (referat). |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | *Historia medycyny wojskowej na przestrzeni dziejów*, red. A. Felchner, B. Płonka-Syroka, Wrocław 1997.  Łopatecki K., *„Disciplina militaris” w wojskach Rzeczypospolitej do połowy* *XVII wieku*, Białystok 2012.  Mazur A., *Ceremoniał promocyjny w wojsku polskim 966-1996*, Warszawa 1997.  Srogosz T., *Żołnierz swawolny. Z dziejów obyczajów armii koronnej w XVII wieku*, Warszawa 2010.  *Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864*, red. J. Sikorski, t. 1-2, Warszawa 1966. |
| **uzupełniająca** | Ciesielski T., *Armia koronna w czasach Augusta III*, Warszawa 2009.  Grabarczyk T., *Piechota zaciężna w Królestwie Polskim w XV wieku*, Łódź 2000.  Kitowicz J., *Opis obyczajów za panowania Augusta III*, Warszawa 1999.  Wierzbicki A. L., *Pospolite ruszenie w Polsce w drugiej połowie XVII* wieku. *Ostatnie wyprawy z lat 1670-1672*, Lublin 2011.  *Zabijać i umierać. Aspekty społeczno-kulturowe*, red. B. Płonka-Syroka, A. Szlagowska, Wrocław 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Konwersatorium:**  C1- Zapoznanie z życiem codziennym w wojsku w Europie i świecie w okresie od średniowiecza do końca XVIII wieku.  C2- Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych i nowożytnych źródeł ukazujących codzienność życia wojska w wiekach średnich i dobie nowożytnej.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla trudów życia wojskowego żołnierzy dawnych wieków. |
| * 1. **Treści programowe**   **Konwersatorium:**  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia konwersatorium.  2. Ustawy i artykuły wojenne w średniowieczu w Europie - regulacja życia codziennego żołnierzy.  3. Polskie ustawy i artykuły wojenne w XVI-XVIII wieku a codzienność armii Rzeczypospolitej doby nowożytnej.  4. Artykuły hetmańskie i ich znaczenie.  5. Ucieczka z pola bitwy i zdrada w dawnym wojsku polskim.  6. Religijność żołnierzy i jej przejawy w okresie do końca XVIII w.  7. Ceremoniał promocyjny w wojsku Rzeczypospolitej do końca XVIII w.  8. Zdrowie i choroba w wojsku w okresie od średniowiecza do końca doby nowożytnej.  9. Etos i obyczaje rycerskie w Europie.  10. Mentalność żołnierzy w świetle testamentów z epoki nowożytnej.  11. Niesubordynacja, przestępstwa, kary cielesne i kara śmierci w dawnym wojsku.  12. O co dbał żołnierz w obozie wojskowym w XVII-XVIII w.?  13. Swawola żołnierska wobec ludności cywilnej - wybrane zagadnienia.  14. Życie codzienne w obozie pospolitego ruszenia w świetle źródeł narracyjnych.  15. Zajęcia zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych w zakresie życia codziennego w wojsku od średniowiecza do końca XVIII w. | HIS2A\_W07 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów w dziedzinie życia codziennego wojska w okresie od wieków średnich do końca epoki staropolskiej. | HIS2A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury w odniesieniu do dziejów codzienności w wojsku dawnych wieków. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł dla przedstawienia życia codziennego w dawnych armiach (do końca XVIII w.). | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Formułując opinie na temat życia codziennego w piechocie zaciężnej i jeździe w średniowieczu i nowożytności, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasady jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin  ustny | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie\* | | | Referat | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... | W | C | K |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| **Konwersatorium (K)** | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z referatów i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | 20 |
| *Udział w konwersatorium* | 30 | 20 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 40 |
| *Przygotowanie do referatu* | 25 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***Przyjmuję do realizacji*** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)