KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.NPH20 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Nauki pomocnicze historii XIX-XX w.Historical auxiliary disciplines and methodology 19th-20th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Jacek Legieć |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | - |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem,  |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | J. Szymański, Nauki pomocnicze historii, Warszawa 2002.K. Bobowski, K. Burski, B. Turoń, Encyklopedia nauk pomocniczych historii nowożytnej i najnowszej, Wrocław 1976. W. Chorążyczewski, Archiwistyka dla początkujących, Toruń 2014I. Ihnatowicz, Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.W. Kula: Problemy i metody historii gospodarczej, Warszawa 1983.W. Kula, Miary i ludzie, Warszawa 1970. |
| **uzupełniająca** | W. Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 2011.J. Tandecki, K. Kopiński, Edytorstwo źródeł historycznych, Warszawa 2014.Listy bibliotek, repozytoriów, archiwów i muzeów cyfrowych<https://lustrobiblioteki.pl/biblioteki-cyfrowe-polsce/><https://lustrobiblioteki.pl/biblioteki-cyfrowe-swiecie/>Nauki pomocnicze historii. Teoria, metody badań, dydaktyka, red. A. Jaworska, R. Jop, Warszawa 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***C1. Zaznajomienie z pojęciami i terminami występującymi w naukach pomocniczych historiiC2. Poszerzanie wiedzy na temat analizy, interpretacji i krytyki źródeł historycznych.C3. Kształcenie umiejętności posługiwania się regułami krytyki formalnej do określonych rodzajów źródeł historycznych w celu ustalania stopnia autentyczności oraz ich wartości informacyjnej. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Przedmiot, specyfika i tradycje nauk pomocniczych historii XIX i XX w.
3. Rozwój archiwistyki w XIX i XX w.
4. Instytucjonalni twórcy akt w XIX i XX w;
5. Źródła proweniencji urzędowej (akta administracji, sądowe, archiwalia parafialne)
6. Cyfryzacja archiwaliów i pomocy archiwalnych.
7. XIX i XX wieczna sfragistyka
8. XIX i XX-wieczna heraldyka
9. Epigrafika w XIX i XX w.
10. Metrologia na ziemiach polskich w XIX i XX w.
11. Metrologia w Europie i na świecie w XIX i XX w.
12. XIX i XX-wieczna źródła kartograficzne.
13. Edytorstwo źródeł historycznych w XIX i XX w.
14. Prasa jako źródło historyczne.
15. Pamiętniki, dzienniki i listy – wartość źródłowa i edycja.
16. Literatura piękna a badania historyczne
17. XIX i XX-wieczna ikonografia jako źródło historyczne.
18. Fotografia jako źródło historyczne
19. Film jako źródło historyczne
20. Przekaz mówiony, jego formy i możliwości zapisu
21. Biblioteki i repozytoria cyfrowe w Polsce
22. Biblioteki i repozytoria cyfrowe na świecie
23. Wyszukiwanie w weryfikacja informacji w sieci – 2 zajęcia
24. Kolokwium zaliczeniowe
 |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka XIX i XX w. | HIS1A\_W07 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu specyfiki nauk pomocniczych adekwatnych do epoki XIX-XX wieku.  | HIS1A\_W09 |
| W03 | Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zastosowania technologii informacyjnej, w tym także w naukach pomocniczych historii XIX-XX wieku  | HIS1A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02  |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze, którymi posługują się nauki pomocnicze historii XIX-XX wieku. | HIS1A\_U03  |
| U03 | Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu w badaniach nad historią XIX i XX w., poprawnie ocenia informacje tam zawarte | HIS1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie nauk pomocniczych historii XIX-XX wieku.  | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułując poglądy z zakresu nauk pomocniczych historii XIX-XX wieku, przestrzega zasad etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych | HIS1A\_K05 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51 %-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach) |
| **3,5** | 61-70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach) |
| **4** | 70-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach) |
| **4,5** | 81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach) |
| **5** | 91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium i aktywność na zajęciach) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 50 | 40 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 50 | 40 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 25 | 35 |
| *Przygotowanie do, konwersatorium* | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*