KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0.222.5.HIS1.E.PS |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ProseminariumIntroductory seminar |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia I Stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Marek Przeniosło |
| **1.6. Kontakt** | marek.przenioslo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie dotychczas zrealizowanych przedmiotów |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Praca ze źródłem, elementy wykładu informacyjnego, dyskusja |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Pawlak M., Serczyk J., Podstawy badań historycznych, Bydgoszcz 1994.Świeżawski A., Warsztat naukowy historyka. Wstęp do badań historycznych, Częstochowa 1999. |
| **uzupełniająca** | Mierzwa E. A., Historyka – wstęp do badań historycznych, Piotrków Trybunalski 2001.Topolski J., Jak się pisze i rozumie historię, Poznań 2008.Topolski J., Metodologia historii, Warszawa 1984. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***Proseminarium:C-1 Zaznajomienie studentów z podstawami warsztatu naukowego historyka oraz wybranymi metodami stosowanymi w badaniach nad określoną epoką historyczną.C-2 Kształcenie umiejętności opracowywania rodzajów prac badawczych zgodnie z ogólnymi zasadami pisania pracy naukowej.C-3 Kształtowanie umiejętności krytycznej interpretacji przekazów źródłowych, opracowania określonego problemu badawczego i prezentacji wyników własnych badań. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***Proseminarium:1-4. Rodzaje prac naukowych.5-10. Wybór tematu pracy proseminaryjnej.11-15. Ogólne zasady pisania prac naukowych.16- 20. Metody pozyskiwania informacji naukowej.21-30. Interpretacja i krytyka źródeł.31-40. Zasady cytowania, funkcjonujące systemy przypisów.41-42. Prawa autorskie, plagiat.43-45. Plan pracy proseminaryjnej.46-60. Prezentacje prac proseminaryjnych i dyskusja nad realizacją merytoryczną i formalną wybranych tematów. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych pomocnych w opracowaniu pracy proseminaryjnej. | HIS1A\_W02 |
| W07 | Posiada w stopniu zaawanasowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka pomocna w opracowaniu pracy proseminaryjnej | HIS1A\_W07 |
| W08 | Rozumie, że teoria metodologii badań historycznych oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów wykorzystywanych w opracowaniu pracy proseminaryjnej | HIS1A\_W08 |
| W09 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w opracowaniu pracy proseminaryjnej w zakresie danej epoki historycznej | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla pracy proseminaryjnej poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i ich krytyczną analizę  | HIS1A\_U01 |
| U02 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury koniecznych do opracownania pracy proseminaryjnej | HIS1A\_U02 |
| U03 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanej przez siebie pracy proseminaryjnej  | HIS1A\_U03 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści zdobytą podczas pisania pracy proseminaryjnej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Przygotowując pracę proseminaryjną, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS1A\_K03 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe****(symbol)** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne (jakie?)\*****Np. test stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***P*** | ***W*** | ***C*** | ***P*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** | ***W*** | ***C*** | ***...*** |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Proseminarium (P)** | **3** | Uzyskanie punktów z przedziału 51-60% z pracy własnej i aktywności na zajęciach.  |
| **3,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 61-70% z pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **4** | Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% z pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | Uzyskanie punktów z przedziału 81-90% z pracy własnej i aktywności na zajęciach. |
| **5** | Uzyskanie punktów z przedziału 91-100% z pracy własnej i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 60 | 40 |
| *Udział w proseminarium*  | **60** | **40** |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 15 | 30 |
| *Przygotowanie do proseminarium*  | **15** | **30** |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** |  **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*