KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Kod przedmiotu | 0222.5.HIS1.D.ZCN |
| Nazwa przedmiotu w języku  | polskim | Życie codzienne w dobie nowożytnejThe everyday life in modern times |
| angielskim |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów | Historia |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt  | jpielas@ujk.edu.pl |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Język wykładowy | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne\* | Znajomość historii życia codziennego w średniowieczu |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Forma zajęć
 | Konwersatorium |
| * 1. Miejsce realizacji zajęć
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. Forma zaliczenia zajęć
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. Metody dydaktyczne
 | Metoda problemowa, elementy wykładu informacyjnego, dyskusja, praca ze źródłami. |
| * 1. Wykaz literatury
 | podstawowa | Z. Kuchowicz, Z badań nad stanem biologicznym społeczeństwa polskiego. Od schyłku XVI do końca XVIII wieku, Łódź 1972; M. Defourneaux, Życie codzienne w Hiszpanii w złotym wieku, Warszawa 1968; J.-M. L. Dubreton, Życie codzienne we Florencji. Czasy Medyceuszów, Warszawa 1961; Życie codzienne w podróżach po Europie w XVI i XVII wieku, Warszawa 1978; F. Bluche, Życie codzienne we Francji w czasach Ludwika XIV, Warszawa 1990. |
| uzupełniająca | W. Czapliński, Życie codzienne magnaterii polskiej w XVII wieku, Warszawa 1982; A. Mączak, Z. Kuchowicz, Miłość staropolska. Wzory – uczuciowość – obyczaje erotyczne XVI-XVIII wieku, Łódź 1982; Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, red. A. Chwalba, Warszawa 2021; M. Borkowska, Życie codzienne polskich klasztorów żeńskich w XVII-XVIII w., Warszawa 1996; R. Mantran, Stambuł w czasach Sulejmana Wspaniałego, Warszawa 2014. |

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu

**Konwersatorium :**C1- Zaprezentowanie studentom podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii życia codziennego w epoce nowożytne. Przedstawienie studentom najnowszego stanu badań dotyczącego historii życia codziennego w XVI-XVIII wieku C2- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii życia codziennego, zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnejC3 - Ukształtowanie wśród studentów dbałości o dorobek nowożytnego dziedzictwa kulturowego |
| * 1. **Treści programowe:**

**Konwersatorium :**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi uzyskania zaliczenia

2. Życie biologiczne człowieka w XVI-XVIII wieku3. Przemiany światopoglądowe i zmiana obyczajowości4. Życie codzienne na dworze, w mieście i na wsi5. Życie codzienne duchowieństwa diecezjalnego i zakonnego6. Zabawy i rozrywka7. Małżeństwo i rodzina8. Edukacja w okresie nowożytnym9. Ubiory w XVI-XVIII wieku 10. Medycyna w okresie nowożytnym11. Wyżywienie i warunki mieszkaniowe społeczeństwa w XVI-XVIII wieku12. Zajęcia zaliczeniowe |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie epok w ujęciu chronologicznym i odnoszącym się do tematyki związanej z codziennością życia XVI-XVIII w. | HIS1A\_W04 |
| W02 | Wykazuje znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w odniesieniu do życia codziennego dawnych wieków | HIS1A\_W05 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu dziejów codzienności XVI-XVIII w. | HIS1A\_W09 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury w problematyce życia codziennego doby nowożytnej | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla tematyki codzienności ludzi XVI-XVIII w. | HIS1A\_U04 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie tematyki życia codziennego doby nowożytnej, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów  | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe*(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny/pisemny\* | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne *(jakie?)*\*np. test - stosowany w e-learningu |
| *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium (K) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, kolokwium, pracy własnej i w grupie |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/*** | **20** | **15** |
| *Udział w konwersatoriach* | 20 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | (2) | 2 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **5** | **10** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 3 | 5 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 2 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*