KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.1.HIS1.D11.DZM2 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Dzieje Małopolski na tle regionów historycznych w XIX-XX wiekuHistory of Little Poland against other historical regions in the 19th and 20th centuries |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | - prezentacja multimedialna - dyskusja, SWOT-praca ze źródłem |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Dzieje powiatu kieleckiego, red. J. Wijaczka, W. Saletra, Kielce 2009.Renz R., Życie codzienne w miasteczkach województwa kieleckiego w 1918–1939, Kielce 1994.Społeczeństwo i gospodarka w regionie świętokrzyskim w XIX i XX w., pod red. U. Oettingen i J. Szczepańskiego, Kielce 2008.Swajdo M., Między Wisłą a Pilicą: dzieje podziałów administracyjnych w regionie kielecko-radomskim do 1975 roku, Kielce 2005. |
| **uzupełniająca** | Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość?, red. J. Wijaczka, Kielce 2001.Główka J., Hutnictwo i przemysł metalowy w Zagłębiu Staropolskim w okresie międzywojennym 1918-1939, Kielce 2012.Pożegnanie z Galicją: wkład Małopolski w budowę niepodległej Polski, red. Andrzeja Kastory, Kraków 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**C1. Zapoznanie z procesami, zjawiskami zachodzącymi na terenie Małopolski w XIX i XX wieku z uwzględnieniem specyfiki regionu małopolskiego.C2. Ukształtowanie umiejętności poprawnej interpretacji źródeł historycznych dotyczących Małopolski z XIX i XX wieku; a także umiejętności formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.C3. Wykreowanie postaw umożliwiających rozwiązywanie problemów poznawczych oraz praktycznych dotyczących historii Małopolski XIX i XX wieku |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*** **Konwersatorium:** Zajęcia organizacyjne. Stan badań nad historią regionu małopolskiego w XIX i XX wiekuPodziały administracyjne XIX i XX wieku.  Demografia i procesy demograficzne w Małopolsce XIX i XX wieku.  Procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze w Małopolsce XIX i XX wieku.Społeczeństwo Małopolski XIX i XX wieku. Struktura społeczno-zawodowa i narodowościowa. Rolnictwo i przemył w Małopolsce XIX i XX wieku. Ziemiaństwo i duchowieństwo w Małopolsce XIX i XX wieku.Miasto a wieś w Małopolsce XIX i XX wieku. Życie codzienne mieszkańców Małopolski XIX i XX wieku.Zajęcia zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu dziejów Małopolski w XIX I XX wieku | HIS1A\_W02 |
| W02 | Posiada zaawansowaną znajomość historii Małopolski w XIX i XX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W04  |
| W03 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych dotyczących dziejów Małopolski w XIX i XX w. | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat Małopolski w XIX i XX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe dotyczące Małopolski w XIX i XX wieku | HIS1A\_U04 |
| U03 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących dziejów Małopolski w XIX i XX wieku, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści dotyczące dziejów Małopolski w XIX i XX wieku, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat historii Małopolski w XIX-XX wieku, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K.* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K.* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| W02 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| W03 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U01 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U03 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium, referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |  |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 35 |  |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | 35 |  |
| *Udział w egzaminie/~~kolokwium zaliczeniowym~~\** | 2 (2) |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning )\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 40 |  |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie ~~do ćwiczeń~~, konwersatorium, ~~laboratorium~~\** | 20 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/~~kolokwium\*~~* | 10 (10) |  |
| *Opracowanie materiałów do SWOT* | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*