KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.HGM20 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia gospodarcza regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy w XX wiekuEconomic history of the region between rivers the Vistula and the Pilica in the 20th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | - praca ze źródłami;- dyskusja; SWOT- pogadanka. |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | F. Barciński, Geografia gospodarcza województwa kieleckiego, Kielce 1931. Historia gospodarcza Polski XIX i XX wieku, red. I. Kostrowicka, Z. Landau, J. Tomaszewski, Warszawa 1985.T. Lijewski, Uprzemysłowienie Polski 1945-1975, Warszawa 1978.J. Główka, Hutnictwo i przemysł metalowy w Zagłębiu Staropolskim w okresie międzywojennym 1918-1939, Kielce 2012. |
| **uzupełniająca** | A. Kozera, Rolnictwo województwa kieleckiego w latach 1918-1939, Kielce 2003. M. B. Markowski, Sfery przemysłowe i ziemiaństwo w województwie kieleckim 1918-1939, Kielce 1990.R. Renz, Rzemiosło województwa kieleckiego w okresie międzywojennym. Aspekty społeczne i gospodarcze, Kielce 1984.K. Otwinowski, Huta "Ludwików" w Kielcach 1919-1945, Kielce 2019. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)******Konwersatorium:*****C1.** Pogłębienie wiedzy na temat wybranych zagadnień gospodarczych obszaru międzyrzecza Wisły i Pilicy w XX w.**C2.** Nabycie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych związanych z historią gospodarczą międzyrzecza**C3.** Ukształtowanie postaw szacunku dla spuścizny kulturowo-historycznej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Określenie terenu badań, środowisko geograficzne (ukształtowanie terenu, gleby, zasoby naturalne, sieć rzeczna).
3. Zmiany podziałów administracyjnych w XX w.
	1. Rozwój przemysłu w XX w. na badanym obszarze: skutki I wojny światowej, najważniejsze inwestycje przemysłowe okresu II Rzeczypospolitej, społeczne konsekwencje przeobrażeń industrialnych (urbanizacja, bezrobocie), wykorzystanie zasobów przemysłowych przez okupanta (1939-1944/45). Przemysł w okresie Polski „ludowej”: odbudowa zniszczeń, inwestycje przemysłowe pierwszej socjalistycznej industrializacji (plan sześcioletni), rozbudowa przemysłu w okresie gomułkowskim (nowe zakładały), dekada Gierka, druga peerelowska industrializacja, obraz przemysłu w schyłkowym okresie PRL, kryzys i jego skutki. Przeobrażania przemysłu na obszarze międzyrzecza Wisły i Pilicy w okresie transformacji (schyłek XX i początek XXI wieku).
	2. Struktura rolnictwa i jej przemiany; efektywność gospodarki rolnej w XX w.: przemysł rolno-spożywczy między Wisłą a Pilicą, kwestia reform agrarnych w II Rzeczypospolitej, eksploatacja wsi w okresie II wojny światowej, przeobrażenia własnościowe na wsi po II wojnie światowej (reforma rolna PKWN i jej konsekwencje, próby kolektywizacji rolnictwa), produkcja rolnictwa i zakłady przetwórstwa płodów rolnych w PRL, rolnictwo między Wisłą a Pilicą w okresie transformacji, wpływ akcesji do Unii Europejskiej na rolnictwo badanego obszaru.
	3. Rozwój komunikacji XX w.: sieć dróg i ich rozbudowa, kolej; najważniejsze szlaki (powstanie, rozwój, kryzys), transport wodny, telegraf, telefon, radio, telewizja.

13.Handel: handel detaliczny w XX w.(formy handlu), przemiany w handlu po II wojnie światowej („bitwa o handel” i jej konsekwencje; deficyty i reglamentacja; handel uspołeczniony i handel prywatny), odbudowa wolnego rynku po 1989 r., konsumpcjonizm. 14. Rzemiosło i usługi w XX w.: ograniczenia funkcjonowania rzemiosła i drobnej wytwórczości („sektora kapitalistycznego”) oraz deficyty rynku usług w Polsce „ludowej”.15. Zaliczenie zajęć.  |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy w XX wieku |  HIS1A\_W02 |
| W02 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii gospodarczej międzyrzecza w XX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W04 |
| W03 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych dotyczących historii gospodarczej regionu w XX wieku | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy w XX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii gospodarczej regionu międzyrzecza w XX wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| U03 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących historii gospodarczej regionu, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści dotyczące historii gospodarczej regionu międzyrzecza w XX wieku, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat historii gospodarczej regionu między Wisła a Pilicą, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie |  HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Referat**  |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** |  |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **25** |  |
| *Udział w konwersatoriach* | 25 |  |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* |  (2) |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **25** |  |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 |  |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 |  |
| *Opracowanie referatu* | 5 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*