KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.JL  |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Język łacińskiLatin language |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIEa PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne  |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Sylwia Konarska-Zimnicka |
| **1.6. Kontakt** | zimnicka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną, egzamin |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Opis, praca z tekstem łacińskojęzycznym |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | O. Jurewicz, L. Winniczuk, J. Żuławska, Język łaciński. Podręcznik dla lektoratów szkół wyższych, Warszawa 1996.B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Toruń 2006. S. Wilczyński, Ewa Pobiedzińska, Ewa Jaworska, Porta Latina, Podręcznik do języka łacińskiego i kultury antycznej, Warszawa 2006.Disce puer. Podręcznik do łaciny średniowiecznej, red. D. Gwisa, E. Jung-Palczewska, Warszawa 2000. |
| **uzupełniająca** | J. Sondel J., Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków 1997.A. Jougan, Słownik kościelny łacińsko-polski, Warszawa 1992.Słownik łacińsko-polski, t. 1-2, red. J. Korpanty, Warszawa 2003. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****C1.** Z**apoznanie z regułami gramatycznymi języka łacińskiego w stopniu umożliwiającym przekład tekstów oraz rozumienie często cytowanych zwrotów i sentencji łacińskich. Przyswojenie zasobu leksykalnego przyczyniającego się do wyjaśnienia etymologii wyrazów funkcjonujących w języku polskim i językach obcych, a także nomenklaturze naukowej.** **C3- Przygotowanie do analizy wybranych zagadnień z literatury, historii i kultury antycznej na podstawie tłumaczonych tekstów.****C3 – Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kultury łacińskiej** |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium**Fleksja: rzeczowniki deklinacji I - V; przymiotniki deklinacji I - III (stopniowanie przymiotników, tworzenie i stopniowanie przysłówków; przymiotniki o odmianie zaimkowej); zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, względne, pytające, zwrotne; liczebniki główne i porządkowe ; czasowniki czterech koniugacji w następujących formach: - indicativus praesentis, imperfecti, perfecti, plusquamperfecti, futuri I, futuri exacti activi i passivi; - infinitivus praesentis, perfecti, futuri activi i passivi; - imperativus praesentis activi i passivi; - coniunctivus praesentis , imperfecti activi i passivi; - participium praesentis activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi i passivi; - Gerundium; - Supinum; - czasownik „ esse” i jego złożenia; Składnia: szyk zdania pojedynczego; zdania złożone podrzędnie (celowe, dopełnieniowe, czasowe, przyczynowe, warunkowe); dopełnienie po przeczeniu; Accusativus duplex; Nominativus duplex; Dativus possessivus; Accusativus cum infinitivo,; Nominativus cum infinitivo; Ablativus absolutus; Coniugatio periphrastica passiva; coniunctivus w zdaniu głównym; składnia nazw miast; Ablativus comparationis; Ablativus temporis, Ablativus loci, Ablativus separationis; rząd przyimków. Tłumaczenie tekstów adaptowanych i fragmentów utworów autorów starożytnych (Cezara, Cycerona, Seneki, Katullusa, Wergiliusza, Horacego, Owidiusza) oraz średniowiecznych (teksty o charakterze normatywnym oraz pastoralnym; fragmenty kroniki Galla Anonima, Jana Długosza). |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| ...W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii łacińskiej. | HIS1A\_W02 |
| …W02 | Posiada w stopniu zaawanasowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach uczenia się języka łacińskiego. | HIS1A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| ...U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach, które pojawiają się w czasie tłumaczenia, analizowania i interpretowania źródeł łacińskojęzycznych. | HIS1A\_U01 |
| ...U02 | Posiada umiejętność rozumienia wypowiedzi dotyczących treści historycznych w języku łacińskim. | HIS1A\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| ...K01 | Pielęgnując znajomość języka łacińskiego, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka. | HIS1A\_K04 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* |  *K* | *W* | *C* |  *K* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| …W02 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ...U01 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ...U02 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ...K01 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 51% -60% wymaganego materiału) |
| **3,5** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 61% -70% wymaganego materiału) |
| **4** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 71% -80% wymaganego materiału) |
| **4,5** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, egzamin i kolokwium (znajomość 81% -90% wymaganego materiału) |
| **5** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, egzamin i kolokwium (znajomość 91% -100% wymaganego materiału) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 120 | 80 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 120 | 80 |
| *Udział w egzaminie* |  (2) |  (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 130 | 170 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 110 | 130 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 20 | 40 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **250** | **250** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **10** | **10** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*