KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HSRP |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia Polski średniowieczaHistory of Polish Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** |  historia |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** |  ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Beata Wojciechowska |
| **1.6. Kontakt** |  |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** |  polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** |  brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | konwersatorium 45 godzin, wykłady 30 godzin/15 godzin wykładu, 30 godzin konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | zaliczenie z oceną, egzamin |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Nauczanie problemowe, dyskusja, praca ze źródłami, wykład  |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** |  J. Wyrozumski, Dzieje Polski piastowskiej (VIII wiek-1370); K. Baczkowski, Dzieje Polski późnośredniowiecznej (1370-1506), Kraków 1999; J. Kłoczowski, Historia Polski od czasów najdawniejszych do końca XV w., Lublin 2000; S. Szczur, Historia Polski średniowiecza, Kraków 2002; T. Jurek, E. Kizik, Historia Polski do 1572 Warszawa 2013; Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D. A. Sikorski, Warszawa 2012 |
| **uzupełniająca** |  J. Bardach, Historia państwa i prawa Polski t.1, do poł. XV w., Warszawa 1964; Historia dyplomacji polskiej, t.1 (poł. X w.-1572), pod red. M. Biskupa, Warszawa 1982; J. Kurtyka, Odrodzone Królestwo. Monarchia Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego w świetle nowszych badań, Kraków 2001; Kultura Polski średniowiecznej X-XIII w., red. J. Dowiat, Warszawa 1985; Kultura Polski średniowiecznej XIV-XV w., red. B. Geremek, Warszawa 1997 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład:** C1. Zapoznanie z najnowszymi wynikami badań na temat genezy, przebiegu i następstw wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce w X-XV wieku; C2. Kształcenie umiejętności z zakresu posługiwania się wiedzą z historii Polski średniowiecza; C3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku spuścizny średniowiecznej Polski**Konwersatorium:** C1. Zapoznanie z kategoriami pojęciowymi z zakresu mediewistyki, oraz tekstami źródłowymi z epoki; C2. Pogłębienie umiejętności selekcjonowania i integrowania informacji z zakresu historii Polski średniowiecznej oraz korzystania z baz danych bibliotecznych;C3 Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku spuścizny średniowiecznej Polski. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykłady**1. Wprowadzenie. Prezentacja karty przedmiotu. Omówienie treści programowych2. Słowianie na ziemiach polskich3. Polska i jej początki – legendy i źródła4. Początki Kościoła i polskiej organizacji kościelnej 5. Recepcja kultury łacińskiej w Polsce XI i XII wieku6. Organizacja państwa piastowskiego do XIII wieku7. Prawo immunitetowe i kolonizacja na prawie niemieckim8. Kościół polski w XIII wieku9. Kultura w okresie rozbicia dzielnicowego10. Społeczeństwo stanowe XIV-XV wieku11. Uniwersytet krakowski i kultura umysłowa XV wieku12. Organizacja kościelna w państwie Jagiellonów13. Władza i prawo w późnośredniowiecznej Polsce14. Religijność późnego średniowiecza15. Mecenasi i artyści w Polsce późnego średniowiecza**Konwersatorium:** 1.Omówienie treści programowych. Periodyzacja2. Organizacja gospodarcza państwa piastowskiego3. Państwo Mieszka I4. Panowanie Bolesława Chrobrego5. Kryzys i odbudowa państwa piastowskiego: Mieszko II i Kazimierz Odnowiciel6. Bolesław Szczodry i jego panowanie7. Państwo Bolesława Krzywoustego8. Rozbicie dzielnicowe w Polsce (do 1227 roku)9. Zakony w średniowiecznej Polsce10. Monarchia Henryków śląskich11. Odrodzone Królestwo Polskie – skutki rozbicia dzielnicowego12. Państwo Kazimierza Wielkiego13. Rządy andegaweńskie w Polsce14. Unie polsko-litewskie w XIV-XV wieku15. Monarchia Kazimierza Jagiellończyka16. Kolokwium zaliczeniowie |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie epoki średniowiecza w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu epoki średniowiecza. | HIS2A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury z zakresu historii średniowiecza | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł z zakresu historii średniowiecza. | HIS2A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego | HIS2A\_K01 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/~~pisemny~~\*** | **Kolokwium\*** | **~~Projekt\*~~** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);  |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);  |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);  |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu);  |
| **konwersatorium( K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie procentowym jak wyżej); |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 | 45 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 45 | 30 |
| *Udział w egzaminie* |  (2) |  (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 50 | 80 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 20 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 20 | 25 |
| *Kwerenda internetowa\** | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*