KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HNP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia nowożytna Polski  History of Poland in modern times |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr Szymon Kazusek |
| **1.6. Kontakt** | szymon.kazusek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Znajomość historii Polski XVI-XVIII w. na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład, 30 godzin; konwersatorium, 45 godzin (stacjonarne); Wykład, 15 godzin; konwersatorium, 30 godzin (niestacjonarne) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład, opis, opowiadanie; pogadanka, dyskusja, praca oparta na źródłach – praca z tekstem, burza mózgów, pokaz. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | M. Markiewicz, Historia Polski 1492-1795, Kraków 2004;  U. Augustyniak, Historia Polski 1572-1795, Warszawa 2008. |
| **uzupełniająca** | J. A. Gierowski, Historia Polski 1492-1764, Warszawa 1972; Z. Kiaupa, J. Kiaupienė, A. Kuncevičius, Historia Litwy. Od czasów najdawniejszych do 1795 roku, Warszawa 2008; [Historia sejmu polskiego, t. 1, Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, pod red. J. Michalskiego, oprac. J. Bardach [et al.], Warszawa 1984](javascript:open_window() |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1. Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii Polski w XVI-XVIII wieku;  C2. Rozwijanie umiejętności analizy wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych w Polsce w XVI-XVIII wieku;  C3. Kształtowanie postawy szacunku dla historii staropolskiej.  **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii Polski w XVI-XVIII wieku;  C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią Polski w XVI-XVIII wieku;  C3- Kształtowanie dbałości o dorobek dziedzictwa kulturowego historii Polski w XVI-XVIII wieku. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  1. **Wykład**:  Rządy Jana I Olbrachta i Aleksandra I Jagiellończyka  Monarchia dwóch ostatnich Jagiellonów  Panowanie Henryka Walezego i Stefana Batorego  Wazowie na tronie polskim  Okres panowania Michała Korybuta Wiśniowieckiego i Jana III Sobieskiego  Rzeczpospolita pod rządami dynastii Sasów  Czasy stanisławowskie i rozbiory Polski  Rola szlachty w XVI-XVIII w.  Miasta i mieszczaństwo w Rzeczypospolitej Obojga Narodów  Sytuacja chłopów w XVI-XVIII w.  Kultura staropolska  2. **Konwersatorium**  Sytuacja gospodarcza Polski w XVI-XVIII wieku  Unifikacja i rozwój terytorialny państwa polsko-litewskiego w XVI-XVIII wieku  Reformacja w Polsce  Kościół i jego organizacja w okresie staropolskim  Reformy państwa w XVI-XVIII w.  Sejm walny i sejmiki w XVI-XVIII w.  Konfederacje i rokosze w Rzeczypospolitej Obojga Narodów  Dzieło Sejmu Wielkiego – Konstytucja 3 Maja  Życie codzienne w dawnej Polsce  Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej  Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce XVI-XVIII wieku |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę z zakresu historii nowożytnej Polski | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii nowożytnej Polski | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada wiedzę na temat różnych kierunków badań z zakresu historii nowożytnej Polski, w tym historii politycznej, gospodarczej, społecznej, kultury i rodziny | HIS1A\_W06 |
| W04 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii nowożytnej Polski | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla kierunku historia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i ich krytyczną analizę w odniesieniu do historii nowożytnej Polski | HIS1A\_U01 |
| U02 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, w szczególności historii nowożytnej Polski, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii nowożytnej Polski, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, a w szczególności w odniesieniu do historii nowożytnej Polski, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat historii staropolskiej, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka. | HIS1A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W04 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)**  **(** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach i kolokwium); |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 | | 45 |
| *Udział w wykładach* | 30 | | 15 |
| *Udział w konwersatoriach i* *kolokwium zaliczeniowym* | 45 | | 30 |
| *Udział w egzaminie* | (3) | | (3) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 50 | | 80 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 20 (W) + 10 (K) | | 30 (W) + 10(K) |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 150 | | 150 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 5 | | 5 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*