KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HPXIX | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia powszechna XIX wieku  History of the XIXth century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Jacek Legieć |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład/konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin/zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy, pogadanka, dyskusja, praca ze źródłem. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | L. Bazylow, Historia powszechna 1789 – 1870, Warszawa 1970 i n.;  M. Żywczyński, Historia powszechna 1789 – 1870, Warszawa 1971 i n.;  J. Pajewski, Historia powszechna 1871 – 1918, Warszawa 1971 i n.;  A. Chwalba, Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2008. |
| **uzupełniająca** | A. de Tocqueville, O demokracji w Ameryce, Warszawa 1976;  A. de Custine, Listy z Rosji. Rosja w 1839 roku, Kraków 1989 i inne wyd.  H. Batowski, Rozpad Austro-Węgier 1914-1918, Kraków 1982.  L. Bazylow , Społeczeństwo rosyjskie w pierwszej połowie XIX wieku, Wrocław 1973. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii powszechnej XIX w.  C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii powszechnej XIX w. i zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych  C3 – Kształtowanie postawy szacunku dla historii powszechnej XIX wieku.  **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii powszechnej XIX w.  C2-Kształcenie umiejętności interpretowania świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią powszechną XIX w.  C3- Uwrażliwienie studentów na dbałość o dorobek dziedzictwa kulturowego XIX w. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład**   1. Kierunki rozwoju gospodarczego i społecznego. 2. Industrializacja – I-sza rewolucja przemysłowa 3. II- ga rewolucja przemysłowa: postęp techniczny i powstanie nowych gałęzi przemysłu 4. Stare i nowe kraje przemysłowe na przełomie XIX i XX w. – Wielka Brytania, Francja, Niemcy, USA, Rosja i Japonia 5. Stare i nowe klasy społeczne – ziemiaństwo, chłopi, mieszczaństwo, klasa robotnicza, przemysłowcy, inteligencja 6. Zmiany demograficzne i społeczne - migracje, urbanizacja, emancypacja kobiet, ruch zawodowy 7. Rozwój nauki i oświaty, kultura i sztuka 8. Koniec starego świata – I wojna światowa   II. Główne kierunki myśli politycznej i systemy ustrojowe.   1. Liberalizm i konserwatyzm– Locke, Monteskiusz, Constante, Burke, de Tocqueville 2. Socjalizm utopijny i marksizm 3. Myśl katolicka 4. Od absolutyzmu oświeconego do demokracji parlamentarnej 5. System polityczny (ustrój, prawo wyborcze i system partyjny) Wielkiej Brytanii, USA, Francji i Niemiec 6. Rosja: próby reform; okcydentalizm i słowianofilstwo 7. Kwestia narodowa (odrodzenie narodowe, nacjonalizm, rasizm)   Konwersatorium:   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia 2. Wielka Rewolucja Francuska 3. Epoka napoleońska 4. Kongres Wiedeński i Święte Przymierze 5. Wiosna Ludów 6. Zjednoczenie Włoch 7. Zjednoczenie i Niemiec 8. Ekspansja USA; konflikt Północ – Południe 9. Podział kolonialny świata 10. Europa w okresie przewagi niemieckiej; kształtowanie się bloków 11. Wojna rosyjsko-japońska 12. Plany wojenne, nowe techniki i rodzaje broni, gospodarka wojenna 13. Front zachodni i front wschodni I wojny światowej 14. Rewolucje rosyjskie i traktat brzeski   15. Zawieszenie broni i traktaty pokojowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym dotyczącej historii powszechnej XIX w. fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, humanistycznych i społecznych | HIS1A\_W02 |
| W02 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii powszechnej XIX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W04 |
| W03 | Wykazuje znajomość historii powszechnej XIX wieku oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi | HIS1A\_W05 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje na temat historii powszechnej XIX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych dotyczących historii powszechnej XIX wieku | HIS1A\_U03 |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe problematyki historii powszechnej XIX wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| ...K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii powszechnej XIX wieku i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Po zajęciach z przedmiotu Historia powszechna XIX wieku, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **3,5** | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **4** | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **4,5** | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |
| **5** | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań (aktywność na zajęciach, referat) |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 75 | 45 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 45 | 30 |
| *Udział w egzaminie* | (1) | (1) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 50 | 80 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 30 | 50 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie referatu* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **125** | **125** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **5** | **5** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*......................................................................................................................*