KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.HPLXIX | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia Polski XIX wieku  The history of 19th century Poland |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | historia |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne i niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia drugiego stopnia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| **1.6. Kontakt** | stanislaw.wiech@ujk.kielece.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | znajomość historii Polski XIX wieku na poziomie szkoły średniej |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | wykłady, konwersatorium (w tym e-learning) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | egzamin, zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | metoda problemowa, dyskusja; pokaz, opowiadanie, praca ze źródłami. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2000,  Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1996,  Groniowski K., Skowronek J., *Historia Polski 1795-1914*, Warszawa 1971,  Wandycz P., *Pod zaborami. Ziemie Rzeczypospolitej w latach 1795-1918*, Warszawa 1994,  *Wielka Historia Polski*, t. III i IV, red. S. Grodziski, J. Wyrozumski, M. Zgórniak, Warszawa 2003. |
| **uzupełniająca** | Brückner A., *Dzieje kultury polskiej*, t. 4, *Dzieje Polski porozbiorowej* 1795-1914, Warszawa 1946,  Feldman W., *Dzieje polskiej myśli politycznej 1864-1914*, Warszawa 1933,  *Historia państwa i prawa Polski*, red. J. Bardach, t. 3-4, Warszawa 1981-1982,  Wasilewski S., *Życie polskie w XIX wieku*, Kraków 1962,  *Polska XIX wieku. Państwo. Społeczeństwo. Kultura*, red. S. Kieniewicz, Warszawa 1986. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **C1**- Szczegółowe zapoznanie z zagadnieniami społeczno-politycznymi, ustrojowymi, kulturowymi i gospodarczymi związanymi z historią Polski XIX wieku (**W, K**);  **C2**- Kształcenie umiejętności analizy treści w zakresie najnowszego stanu badań dotyczących historii ziem polskich w XIX wieku (**W, K**);  **C3**- Kształcenie zdolności krytycznego interpretowania tekstów źródłowych, formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej (**K**). |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  1. Wykład organizacyjny: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia,  2. Przemiany kulturowo-cywilizacyjne na ziemiach polskich w dobie niewoli narodowej,  3, 4. Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich,  5. Społeczeństwo ziem polskich i procesy emancypacyjne,  6. Wiosna Ludów na ziemiach polskich  7. Reformy Aleksandra Wielopolskiego i powstanie styczniowe,  8. Rosyjski aparat administracyjny na ziemiach polskich.  9. Losy Polaków na Syberii,  10. Kulturkampf w zaborze pruskim  11, 12. Autonomia Galicji,  13. Rewolucja 1905 r. na ziemiach polskich,  14, 15 Kresy Wschodnie w polityce władz carskich,    **Konwersatorium:**  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia,  2. Sytuacja społeczno-polityczna ziem polskich po III rozbiorze (1795-1806),  3. Geneza i ustrój Księstwa Warszawskiego (1807-1813),  4. Sytuacja społeczno-gospodarcza Galicji w latach 1795-1914,  5. Królestwo Polskie 1815-1830. Ustrój. Administracja. Wojsko. Sytuacja wewnętrzna  6. Rola Kościoła katolickiego w życiu narodowym Polaków,  7. Dzieje wewnętrzne powstania listopadowego. Europa wobec powstania,  8. Myśl polityczna Wielkiej Emigracji 1832-1848,  9. Represje popowstaniowe i ruch spiskowy w kraju 1832-1846,  10. Wielkie Księstwo Poznańskie 1815-1848. Geneza i znaczenie pracy organicznej,  11. Ruch ludowy na ziemiach polskich,  12. Program, zadania i działalność Narodowej Demokracji,  13. Ruch socjalistyczny na ziemiach polskich. Dzieje PPS,  14, 15 Sprawa polska w pierwszej wojnie światowej. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu historii Polski w XIX wieku i dostrzega powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu nauk historycznych, w tym z zakresu historii Polski XIX wieku. | HIS1A\_W02 |
| W03 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w XIX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS1A\_W04 |
| W04 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań nad historią Polski XIX wieku, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny | HIS1A\_W06 |
| W05 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii Polski w XIX wieku | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii Polski XIX wieku | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii Polski XIX wieku, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| U03 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł historycznych dotyczących historii Polski XIX wieku | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie historii Polski XIX wieku | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat historii Polski w XIX wieku, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane różnicami kulturowymi i etnicznymi | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| W03 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| W04 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| W05 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| U02 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| U03 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| K01 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **3,5** | 61-70 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **4** | 71-80% obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **4,5** | 81-94 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **5** | 95-100 % obecności oraz maksymalnego wyniku z egzaminu |
| **Konwersatorium ( (K)** | **3** | 51-61 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **3,5** | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | | | 75 | 45 | |
| *Udział w wykładach* | | | 30 | 15 | |
| *Udział w konwersatorium* | | | 45 | 30 | |
| *Udział w egzaminie* | | (2) | | (2) | |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | | | 50 | 80 | |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | | | 30 | 50 | |
| *Przygotowanie do egzaminu* | | | 10 | 20 | |
| *Kwerenda internetowa* | | |  | 5 | |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej* | | | 10 | 5 | |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | | | **125** | **125** | |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | | | **5** | **5** | |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*