KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.B.PZP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Prehistoria ziem polskich  The prehistory of Polish Lands |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Szymon Orzechowski, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | simon@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład i konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy, pokaz, praca ze źródłami archeologicznymi, dyskusja, case study, analiza SWOT. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Hensel W. (red.), Prahistoria ziem polskich, t. 1-5, Wrocław - Warszawa - Kraków 1975-1981.  Kaczanowski P., Kozłowski J.K., Najdawniejsze dzieje ziem polskich, Wielka historia Polski, S. Grodziński, J. Wyrozumski i M. Zgórniak (red.), t. 1, Kraków 1998.  Kokowski A., Starożytna Polska, Warszawa 2005.  Kolendo J., Płóciennik T., *Vistula amne discreta*. Greckie i łacińskie źródła do najdawniejszych dziejów ziem polskich, Warszawa 2015.  Ławecka D., Wstęp do archeologii, Warszawa-Kraków 2003. |
| **uzupełniająca** | Kaczanowski P., Parczewski M. (red.), Archeologia o początkach Słowian. Materiały z konferencji, Kraków 19-21 listopada 2001, Kraków 2005.  Kolendo J., Świat antyczny i barbarzyńcy. Teksty, zabytki, refleksje nad przeszłością, t. 1-III, A. Bursche, R. Chowaniec, W. Nowakowski (red.), Warszawa 1998.  Kruk J., Gospodarka w Polsce południowo-wschodniej w V-III tys. p.n.e. Wrocław 1980.  Orzechowski S., Region żelaza. Centra hutnicze kultury przeworskiej, Kielce 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Wykład:**  C1. Zapoznanie studentów z metodami badań i specyfiką archeologii oraz wspomagających ją nauk pomocniczych.  C2. Przedstawienie dziejów gospodarczych i społecznych ziem polskich w pradziejach i w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza z uwzględnieniem tła europejskiego.  C3. Wyjaśnienie złożonych mechanizmów funkcjonowania struktur społecznych i gospodarczych w ramach wspólnoty pierwotnej i plemiennej.  **Konwersatorium:**  C1. Zapoznanie ze specyfiką okresu prehistorycznego  C2. Rozwijanie umiejętności analizy źródeł kultury materialnej i ich znaczenie dla rekonstrukcji najdawniejszych dziejów ziem polskich  C3. Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego okresu pradziejowego |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia  2. Podstawy periodyzacji w pradziejach, problem źródeł i metod badawczych w archeologii.  3. Krótki wykład antropogenezy.  4, 5. Początki kultury ludzkiej na ziemiach polskich – modele gospodarki przyswajającej.  6. Neolityzacja ziem polskich – nowy model gospodarki tzw. wytwarzającej.  7, 8. Początki metalurgii w Europie – główne regiony produkcji metali kolorowych i ich rola w gospodarce pradziejowej i życiu codziennym ludności.  9. Kultura lateńska i jej znaczenie dla rozwoju gospodarczego Europy i ziem polskich.  10, 11. Imperium rzymskie a barbarzyńska Europa – relacje interkulturowe.  12, 13. Początki hutnictwa żelaza na ziemiach polskich, wielkie centra metalurgiczne kultury przeworskiej.  14, 15. Schyłek starożytności na ziemiach polskich i problem etnogenezy Słowian.  **Konwersatorium:**  **1.** Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Kultury środkowego, górnego i schyłkowego paleolitu.  3. Zróżnicowanie kulturowe na ziemiach polskich w młodszej epoce kamienia.  4. Pozyskiwanie, obróbka i dystrybucja surowców krzemiennych w neolicie i wczesnej epoce brązu.  5. Schyłek epoki kamienia czasem nomadów.  6, 7. Kultury epoki brązu na ziemiach polskich.  8. Proces unifikacji kulturowej w dobie rozwoju kompleksu łużycko-pomorsko-kloszowego.  9, 10. Gospodarka Celtów na ziemiach polskich (rolnictwo, rzemiosło, mennictwo).  11. Źródła pisane do historii ziem polskich w starożytności.  12, 13. Okres rzymski na ziemiach polskich - problem przynależności etnicznej Lugiów, Wandalów, Gotów i Wenetów.  14, 15. Kultura materialna i duchowa Słowian w najstarszych fazach wczesnego średniowiecza. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prehistorii jako dziedziny nauki | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu archeologii pradziejowej | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę wytworów cywilizacji prehistorycznych (kultura materialna) | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu z zakresu prehistorii ziem polskich | HIS1A\_U02 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze w zakresie opracowania tekstów odnoszących się do okresu pradziejowego | HIS1A\_U03 |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla prehistorii ziem polskich | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie prehistorii ziem polskich | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując do tego celu wiedzę z zakresu prehistorii ziem polskich | HIS1A\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| **konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i referatu. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 60 | 30 |
| *Udział w wykładach* | 30 | 15 |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 15 |
| *Udział w egzaminie* | (1 ) | (1) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 40 | 70 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 5 | 5 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 40 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 15 | 20 |
| *Zebranie materiałów i przygotowanie referatu, kwerenda internetowa\** | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **100** | **100** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*