KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.DKM18 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Dziedzictwo kulturowe ziem międzyrzecza Wisły i Pilicy do końca XVIII wiekuThe cultural heritage of the Land between the Vistula and the Pilica Rivers until the end of the 18th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Katarzyna Justyniarska-Chojak |
| **1.6. Kontakt** | kajus@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK  |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z ocean |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | - dyskusja;- praca ze źródłami;- wykład |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Adamczyk J. L., Portrety zabytków Kielc, Kielce 2009.Atlas historyczny Polski. Województwo sandomierskie w drugiej połowie XVI wieku, red. W. Pałucki, Warszawa 1993. Dzieje regionu świętokrzyskiego od X do końca XVIII wieku, red. J. Wijaczka, Warszawa-Kielce 2004. Region świętokrzyski. Mit czy rzeczywistość?, red. J. Wijaczka, Kielce 2001.  |
| **uzupełniająca** | Mikołaj Rej z Nagłowic. W pięćsetną rocznicę urodzin, red. W. Kowalski, Kielce 2005.Pieniążek-Samek M., Fundacje artystyczne duchowieństwa na terenie Kielc, w: Kościół katolicki w Małopolsce w średniowieczu i we wczesnym okresie nowożytnym, red. W. Kowalski, J. Muszyńska, Kielce-Gdańsk 2001, s. 79–95.Pierściński P., Między Wisłą a Pilicą: skarby przyrody i kultury, Lublin 2001.Przemiany architektury rezydencjonalnej w XV–XVIII wieku na terenie dawnego województwa sandomierskiego. Wybrane przykłady, red. J. L. Adamczyk, Kielce 2000.Teterycz-Puzio A., Geneza województwa sandomierskiego. Terytorium i miejsce w strukturze państwa polskiego w średniowieczu, Słupsk 2001. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu** C1- Przedstawienie zagadnień związanych z problematyką dziedzictwa kulturowego ziem między Wisłą a Pilicą w XVI–XVIII w. Zapoznanie z najnowszym stanem badań na temat wybranych problemów i zjawisk odnoszących się do dziedzictwa kulturowego regionu. C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu mediewistyki i historii nowożytnej w odniesieniu do dziedzictwa kulturowego określonego regionu. Nabycie zdolności krytycznej interpretacji źródeł do historii regionu oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych w trakcie dyskusji i pisemnej formy wypowiedzi.C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku dziedzictwa kulturowego w regionie między Wisłą a Pilicą.  |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.2. Spuścizna źródłowa średniowiecza i epoki nowożytnej międzyrzecza Wisły i Pilicy. 3-4. Dziedzictwo religijne w regionie – benedyktyni i cystersi. 5-6-7. Zabytki – zespoły – miejsca zabytkowe w regionie między Wisłą a Pilicą (wybrane przykłady). 8. Arc8-9. Architektura rezydencjonalna na terenie dawnego województwa sandomierskiego w XVI–XVIII w. i jej przemiany (na wybranych przykładach).10. Twórcy kultury (pisarze, poeci i kompozytorzy) obszaru międzyrzecza (XV–XVIII w.). |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historii regionu między Wisłą a Pilicą do końca XVIIII wieku na tle historii Polski w ujęciu chronologicznym i tematycznym.  | HIS1A\_W04 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu historii regionu między Wisłą a Pilicą do końca XVIIII wieku | HIS1A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje i interpretuje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, a także źródeł historycznych i literatury, dotyczące historii regionu między Wisłą a Pilicą. | HIS1A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień związanych z dziedzictwem kulturowym regionu do końca XVIII wieku, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Formułując opinie na temat dziedzictwa kulturowego między Wisła a Pilicą do końca XVIII wieku, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne Referat** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K.* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)****(w tym e-learning)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **konwersatorium (K)\***  | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |
| **inne (...)\*** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **20** | **15** |
| Udział w konwersatoriach i wygłoszenie referatu | 20 | 15 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **30** | **35** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 15 | 20 |
| Zebranie materiałów do referatu | 10 | 10 |
| Opracowanie referatu | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*