KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.MEW19 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe w Małopolsce w XIX wiekuEthnic, religious and national minorities in Malopolska region in the 19th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Jacek Legieć |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem,  |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Ludność żydowska w regionie świętokrzyskim. Materiały sesji naukowej w Starachowicach 17 X 1987 r., pod red. Z. Guldona, Kielce 1989; A. Penkala, Żydowskie ślady w woj. kieleckim i radomskim, Radom 1992; J. Tomaszewski, mniejszości narodowe w Polsce w XX w., Warszawa 1991; H. Chałupczak, T Browarek, Mniejszości narodowe w Polsce 1918-1995, Lublin 1998 |
| **uzupełniająca** | R. Renz. Aktywność społeczno – kulturalna żydowskich gmin wyznaniowych na ziemiach polskich w XIX i XX w., w: Aktywność społeczno – kulturalna Kościołów i grup wyznaniowych w Polsce XIX i XX w., pod red. M. Meduckiej, R. Renz, Kielce 1995; K. Urbański Gminy żydowskie duże w województwie kieleckim, Kielce 2003; Żydzi i wojsko polskie w XIX i XX wieku, red. naukowa Tomasz Domański, Edyta Majcher-Ociesa, Kielce–Warszawa 2020.Wyniki spisów powszechnych z 1897, 1921 i 1931 r. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***C1. Zapoznanie studentów z mniejszościami narodowymi zamieszkującymi region świętokrzyski i małopolski w XIX w. Przedstawienie studentom wkładu mniejszości w życie społeczne, polityczne, kulturalne i gospodarcze regionu.C2 Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.C3. Ukształtowanie wśród studentów postaw tolerancji i akceptacji dla dziedzictwa historycznego i kulturowego mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Definicja mniejszości narodowej, wyznaniowej i etnicznej
2. Żydzi w Małopolsce – liczebność rozmieszczenie, struktura społeczna
3. Żydzi w Małopolsce – życie kulturalne i religijne
4. Protestanci w Małopolsce w XIX i XX w.
5. Rosjanie w Małopolsce w XIX i XX w.
6. Prawosławie w Małopolsce w XIX i XX w.
7. Przedstawiciele innych mniejszości narodowych, wyznaniowych i etnicznych
 |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych, dotyczących mniejszości narodowych etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny, gender history itp. | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| ...U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy archiwalnej i bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych dotyczących historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku | HIS1A\_U03  |
| U03 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla zagadnień związanych z historią mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| ...K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólno humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *referat*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium** | **3** | 51-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| **3,5** | 61-70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4** | 71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **4,5** | 81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| **5** | 91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **10** |
| *Udział w Konwersatoriach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **15** |
| *Przygotowanie do konwersatorium,*  | 7 | 10 |
| *Inne przygotowanie referatu* | 3 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*