KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.MBR |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Metodologia badań regionalnychMethodology of regional studies |
| Angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | emajcher@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium  |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | wykład, praca ze źródłami, dyskusja |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Edukacja regionalna, red. A. W. Brzezińska, A. Hulewska, J. Słomska, Warszawa 2006.Petrykowski P., Edukacja regionalna. Problemy podstawowe i otwarte, Toruń 2003.Region, regionalizm pojęcia i rzeczywistość. Zbiór studiów, red. K. Handke, Warszawa 1993, s. 13-160.Topolski J., Założenia metodologiczne badań regionalnych w zakresie historii, „Dzieje Najnowsze”, R. 5, 1973, z. 2, s. 19–26.Konieczka-Śliwińska D., Edukacyjny nurt regionalizmu polskiego po 1918 roku, Poznań 2011. |
| **uzupełniająca** | O nowy model historycznych badań regionalnych, red. K. Makowski, Poznań 2007.O uprawianiu i znaczeniu historii regionalnej, Ciechanów-Toruń 1991.Guldon Z., Historyczne badania regionalne i lokalne, „Rocznik Muzeum Narodowego w Kielcach t. 12, 1982, s. 11-26.Stępnik A., Historia regionalna i lokalna w Polsce 1918-1939. Badania i popularyzacja, Warszawa 1990Stępnik A., Historia regionalna i lokalna, w: Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, red. J. Maternicki, Warszawa 2004, s. 11-112. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu*****Konwersatorium:******C-1*** Zapoznanie z metodami badań regionalnych w ujęciu historycznym i współcześnie, omówienie terminologii przedmiotu i zakresu prac regionalnych w nauce humanistycznej.***C-2*** Wykształcenie umiejętności wartościowania zasobów kulturowych i krajobrazowych.***C-3.*** Pokazanie znaczenia regionu w umacnianiu tożsamości regionalnej i narodowej, czynników i kryteriów decydujących o spójności obszarów uznawanych za regiony. Zapoznanie z dorobkiem badawczym dotyczącym regionu świętokrzyskiego z dziedziny kultury, oświaty, etnografii, kościoła, gospodarki, życia społecznego i politycznego. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***Konwersatorium:Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.Podstawowe pojęcia dotyczące metodologii badań regionalnych.Relacje historii regionalnej, narodowej i powszechnej.Tożsamość regionalna – wymiary i sposoby opisywania: perspektywa psychologiczna, socjologiczna, geograficzna, etnograficzna, historyczna, ekonomiczna, urbanistyczno-architektoniczna.Rozwój historycznych badań regionalnych w XIX i XX w.Praca ze źródłem historycznym o charakterze regionalnym.Źródła historii mówionej do badań regionalnych.Biografistyka regionalna.Współczesne historyczne badania regionalne: kierunki, organizacja, zakres.Region świętokrzyski – dorobek dotychczasowej historiografii. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu metodologii badań regionalnych | HIS1A\_W02 |
| W02 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych dotyczących metodologii badań regionalnych | HIS1A\_W06 |
| W03 | Posiada w stopniu zaawanasowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych i narzędziach warsztatu badawczego historyka badającego region | HIS1A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nie w pełni przewidywalnych warunkach charakterystycznych dla historycznych badań regionalnych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę  | HIS1A\_U01 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla metodologii badań regionalnych, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści dotyczące metodologii badań historycznych, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego | HIS1A\_K02 |
| K03 | Formułując opinie na temat badań regionalnych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie |  HIS1A\_K03 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie\*** | **Referaty** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Kolokwium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **10** |
| *Udział w konwersatoriach* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **15** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 5 | 10 |
| *Opracowanie referatu* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*