KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.HGM20 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Źródłoznawstwo  Knowledge of historical sources |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Mariusz Nowak |
| **1.6. Kontakt** | mariusznowak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | - praca ze źródłami;  - dyskusja;  - pogadanka. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Topolski J., Metodologia historii, Warszawa 1982. Ihnatowicz I., A. Biernat, Vademecum do badań nad historią XIX i XX w., Warszawa 2003. Szymański J., Nauki pomocnicze historii, Warszawa 1983. Wojtkowiak Z., Nauki pomocnicze historii najnowszej. Źródłoznawstwo, Poznań 2003. |
| **uzupełniająca** | Kuklo C., Źródła i badania nad statystyką demograficzną ziem polskich w okresie przedrozbiorowym w: Rozwój myśli i instytucji statystycznych na ziemiach polskich, red. S. Jońca, Warszawa 1994. Kumor B., Źródła do statystyki kościelnej na ziemiach polskich od połowy XVI od XIX w. w: Rozwój myśli i instytucji statystycznych na ziemiach polskich, red. S. Jońca, Warszawa 1994. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***Konwersatorium:***  **C1.** Pogłębienie wiedzy na temat różnych typów źródeł jako podstawy pracy badawczej historyka  **C2.** Nabycie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych związanych z opisem i analizą źródeł  **C3.** Ukształtowanie postaw szacunku dla spuścizny dziejowej w postaci historycznych świadectw źródłowych. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  Źródła historyczne i źródłoznawstwo  Podstawowe pojęcia, definicje związane ze źródłoznawstwem.  Typologia i charakterystyka szczegółowa.  Struktura źródła historycznego Źródła historyczne niepisane.  Źródła historyczne pisane.  Gatunki źródeł historiograficznych.  Najważniejsze pomniki polskiej historiografii.  Interpretacja i krytyka źródła.  Edycja źródeł historycznych Archiwoznawstwo. Wybrane zagadnienia z metodyki archiwalnej. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu źródłoznawstwa | HIS1A\_W02 |
| W02 | Wykazuje zaawansowaną znajomość historycznych świadectw źródłowych | HIS1A\_W04 |
| W03 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych metod badania historycznych świadectw źródłowych | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu źródłoznawstwa | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla źródłoznawstwa | HIS1A\_U04 |
| U03 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących źródłoznawstwa | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści dotyczące źródłoznawstwa, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat źródłoznawstwa, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | **30** | **15** |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 15 |
| *Udział w kolokwium zaliczeniowym* | 2 | 2 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **20** | **35** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 5 | 15 |
| *Opracowanie referatu* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*