**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.ZCOSS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Zdrowie i choroba w odbiorze społecznym w starożytności  Health and Disease in Social Perception in Antiquity |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Lucyna Kostuch, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | lucyna.kostuch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | - dyskusja;  - praca ze źródłami. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Bednarczyk A., *Medycyna i filozofia w starożytności*, Warszawa 1999. Bednarczyk, *Galen, główne kategorie systemu filozoficzno-lekarskiego*, Warszawa 1995.  Brzeziński T., *Historia medycyny*, Warszawa 2004 (część dotycząca starożytności).  Seyda B., *Dzieje medycyny w zarysie*, Warszawa 1962 (część dotycząca starożytności).  Szumowski W., *Historia medycyny*, Warszawa 1961 (część dotycząca starożytności).  Szumowski W., *Historia medycyny filozoficznie ujęta*, Warszawa 2008 (część dotycząca starożytności). |
| **uzupełniająca** | Aszyk P., *Etyczne oblicza starożytnej medycyny. Wczesne chrześcijaństwo wobec: przedchrześcijańskich wzorów moralnych związanych z uprawianiem sztuki leczenia*, Warszawa 2010. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami postrzegania zdrowia i choroby w starożytnych społeczeństwach.  C2-Przygotowanie do interpretowania starożytnych świadectw źródłowych dotyczących starożytnego postrzegania zdrowia i choroby i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki zdrowia i choroby w społeczeństwach starożytnych.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa z zakresu medycyny. |
| * 1. **Treści programowe**   **Konwersatorium:**  Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Starożytne koncepcje zdrowia i choroby.  Zdrowie i choroba w starożytnej literaturze i sztuce.  Stygmatyzacja choroby i pacjenta w starożytności.  Miasta i bagna. Koncepcja zdrowego miejsca do życia.  Paradoksografia a medycyna.  Starożytna „apteka brudów” (*Dreckapotheke*).  Kolokwium zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat odbioru społecznego zdrowia i choroby w starożytności | HIS1A\_W06 |
| W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu starożytnych koncepcji zdrowia i choroby. | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu społecznego odbioru zdrowia i choroby w starożytności, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe związane z problematyką odbioru społecznego zdrowia i choroby w starożytności | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Formułując opinie na temat postrzegania zdrowia i choroby w starożytności, przestrzega etyki zawodu historyka | HIS1A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\*  np. test stosowany w e-learningu | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **15** | **10** |
| Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym | 15 | 10 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **15** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 3 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium | 7 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)