**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Zdrowie i choroba w odbiorze społecznym w średniowieczu.  Health and Disease in Social Perception in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Sylwia Konarska-Zimnicka, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | zimnicka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | - dyskusja;  - praca ze źródłami;  - elementy wykładu informacyjnego. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | R. Klibansky, E. Panofsky, F. Saxl, Saturn i melancholia. Studia z historii filozofii, przyroddy, medycyny, religii oraz sztuki, Kraków 2009.  W. Szumowski, *Historia medycyny filozoficznie ujęta*, Warszawa 2008.  J. Jagla, Boska medycyna i niebiescy uzdrowiciele wobec kalectwa i chorób człowieka, Warszawa 2004.  M. Starnawska, Świętych życie po życiu. Relikwie w kulturze religijnej na ziemiach polskich w średniowieczu, Warszawa 2008.  H. Manikowska, H. Zaremska (red.), Peregrinationes. Pielgrzymki w kulturze dawnej Europy, Warszawa 1995. |
| **uzupełniająca** | Z. Gajda, Do historii medycyny wprowadzenie, Kraków 2011.  N. Ohler, Życie pielgrzymów w średniowieczu. Między modlitwą a przygodą, Kraków, 2000.  B. Fabiani, Niziołki, łokietki, karlikowie. Z dziejów karłów nadwornych w Europie, Warszawa 1980.  M. Porebski, Dzieje sztuki w zarysie, t. 1-2, Warszawa 1976.  A. Guriewicz, Kultura i społeczeństwo średniowiecznej Europy. Exempla XIII wieku, Warszawa 1997.  A. Witkowska, Sancti. Miracula. Peregrinationes, Warszawa 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie studentów z zagadnieniem zdrowia i choroby w percepcji średniowiecznego społeczeństwa.  C2-Kształcenie umiejętności analizy przekazów źródłowych, literatury przedmiotu, dzieł sztuki i przekazów literackich pod kątem pojmowania zdrowia i choroby w wiekach średnich..  C3 – Kształtowanie postawy szacunku i postawy krytycyzmu dla dziedzictwa medycznego średniowiecza |
| * 1. **Treści programowe**   **Konwersatorium:**  Średniowieczne koncepcje zdrowia i choroby.  Kalectwo, karłowatość, deformacje ciała.  Choroby ciała – choroby psychiczne.  „Zamawianie chorób” i cudowne uzdrowienia.  Relikwie i pielgrzymki o uzdrowienie.  Zdrowie i choroba w literaturze średniowiecznej – miracula, exempla.  Zdrowie i choroba w sztuce średniowiecznej. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii medycyny i postrzegania zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w średniowieczu jako dziedziny nauki. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz literatury przedmiotu, dzieł literackich i dzieł sztuki przydatnych w poznaniu średniowiecznych koncepcji zdrowia i choroby. | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu społecznego odbioru zdrowia i choroby w średniowieczu, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych dotyczących pojmowania zdrowia i choroby w wiekach średnich, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Formułując opinie na temat postrzegania zdrowia i choroby w średniowieczu, przestrzega etyki zawodu historyka | HIS1A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\*  np. test stosowany w e-learningu | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność). |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność). |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność). |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność). |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **15** | **10** |
| Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym | 15 | 10 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **15** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 10 | 10 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)