KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.ZCOS19 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Zdrowie i choroba w przekazie społecznym w XIX wiekuHealth and disease in in Social Perception the 19th Century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Jacek Legieć |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, pokaz, praca ze źródłem. |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Ashenburg K., *Historia brudu*, Warszawa 2020.Gawin M., *Przemiany cywilizacyjne na ziemiach polskich w XIX wieku*, w: *Historie Polski w XIX wieku*, pod red. Andrzeja Nowaka. t. 1, *Kominy, ludzie i obłoki: modernizacja i kultura*, Warszawa 2013.Kopczyński M., *Historia gospodarcza ciała. Studia z dziejów biologicznego standardu życia na ziemiach polskich*, Warszawa 2018.Vigarello G., *Historia czystości i brudu. Higiena ciała od czasów średniowiecza*, Warszawa 2012. |
| **uzupełniająca** | Bockenheim K., *Przy polskim stole,* Wrocław 2004Bielski J., *Zdrowie i kultura fizyczna na przestrzeni dziejów*, Kraków 2014.Jaguś I., *Lecznictwo ludowe w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX wieku*, Kielce 2002.Kita J., *Zapomniane polskie uzdrowiska*, Łódź 2016.Wasylewski S., *Życie polskie w XIX wieku*, Kraków 1964. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***C1-  Zapoznanie studenta z przemianami cywilizacyjno-kulturowymi w zakresie zdrowia i zdrowotności XIX i na początku XX wieku.C2- Przedstawienie wpływu i znaczenia rozwoju nauki i techniki na stan zdrowotny XIX-wiecznych społeczeństw.C3- Kształtowanie umiejętności analizy wpływu postępu naukowo-technicznego oraz uwarunkowań politycznych, gospodarczych, społecznych i klimatycznych na stan zdrowotny XIX-wiecznych społeczeństw.  |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Postrzeganie zdrowia i choroby w różnych kulturach i religiach w XIX w.
3. Nauka i „nauka” wobec zdrowia i choroby.
4. Higiena – bariery społeczne i religijne.
5. Industrializacja i urbanizacja a zdrowie.
6. Percepcja odkryć i wynalazków w zakresie higieny i medycyny.
7. Problemy higieniczne XIX-wiecznych społeczeństw. Używki.
8. Do „wód” po zdrowie. Złoty wiek balneologii.
9. „Taki mamy klimat”- wpływ warunków geograficznych i klimatycznych na stan zdrowotny społeczeństw w XIX w.
10. Głód i niedożywienie – wpływ na stan zdrowotny społeczeństw w XIX w.
11. Państwo i samorząd wobec problemów zdrowotnych w XIX w.
12. Problem niepełnosprawności i niepełnosprawnych w XIX w.
13. „Choroby duszy”. Psychiatria i choroby psychiczne w XIX-wieku – nauka i odbiór społeczny.
14. Kultura fizyczna i sport w XIX w.
15. Kolokwium zaliczeniowe
 |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W 01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej zdrowia i higieny w XIX w. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu zdrowia i higieny | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii zdrowia i higieny w XIX w. | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U 01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczące zdrowia i higieny XIX w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U 02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy z zakresu historii zdrowia i higieny w XIX w. | HIS1A\_U04 |
| U 03 | Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu, poprawnie ocenia informacje tam zawarte | HIS1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K 01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| ...W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ...U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ...K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **(Konwersatorium)\*** | 3 | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| 3,5 | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 4 | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 4,5 | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 5 | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 |  |
| *Udział w wykładach* |  |  |
| *Udział konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 30 |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 35 |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 |  |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*