KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS.D.ZCPS19 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Zdrowie i choroba w odbiorze społecznym w XX wieku  Health and Disease in the Social Communication in 20th century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I stopień |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Grzegorz Miernik |
| **1.6. Kontakt** | grzegorz.miernik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Wiedza z historii powszechnej i Polski w XX wieku |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | wykład 15 godz; , ćwiczenia 30 godz. |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin, zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, elementy wykładu informacyjnego, pokaz, praca ze źródłem. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Bronisław Seyda, Dzieje medycyny w zarysie, Warszawa 1973; Socjologia medycyny. Podejmowane problemy kategorie analizy, red. A. Ostrowska. Warszawa 2009.; Georges Vigarello, Historia zdrowia i choroby. Praktyki sanitarne od średniowiecza do współczesności , Warszawa 2011; Zdrowie publiczne w myśli i działalności politycznej. Perspektywa historyczna i współczesna, red. Ł. Lewkowicz, A. Szwed-Walczak, Lublin 2022; Spektakle masowej śmierci. Plagi, zarazy, epidemie, Warszawa 2012, Beata Tobiasz-Adamczyk. Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000. |
| **uzupełniająca** | Jan Nosko, Zachowania zdrowotne i zdrowie publiczne. Aspekty historyczno-kulturowe Łódź:2005; Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, red. Kenneth F. Kiple, Poznań 2002; wybrane artykuły, w: „Studia z Dziejów Kultury Medyczne”, red. B. Płonka-Syroka, A. Syroka, Wrocław 1997 - 2005, t. 1-9; John Aberth, Danuta Apanel et al., Z dziejów zdrowia publicznego red. D. Apanel, J. Nosko 2006; Kultura a medycyna ludowa. Społeczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania medycyny alternatywnej, red. M. Ickiewicz-Sawicka, Sejny 2019; Socjologia a zdrowie, red. M. Sokołowskiej, J. Hołówka, A. Ostrowska, Warszawa 1976; M. Sokołowska, Socjologia medycyny, Warszawa 1986 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Wykład:  C1- Zapoznanie z zasadniczymi problemami zdrowia i choroby oraz związanych z tym społecznych postaw w XX wieku  C2- Zwrócenie uwagi na specyfikę wybranych problemów historii zdrowia i choroby w XX wieku  C3 - Pogłębienie znajomości przyczyn i rodzajów chorób oraz ich konsekwencji społecznych, kulturowych, demograficznych w XX w..  Ćwiczenia:  C1 – Zwrócenie uwagi na specyfikę wybranych problemów historii medycyny oraz społecznych opinii na ten temat.  C2 – Rozwijanie umiejętności samodzielnych kwerend bibliotecznych i internetowych w celu pozyskiwania informacji z różnych źródeł.  C3 – Zachęcanie do formułowania wyważonych ocen dotyczących zdrowia i choroby w XX wieku. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Zapoznanie z kartą przedmiotu  Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne i kulturowe.  Medykalizacja czyli o funkcjonowaniu człowieka w systemie medycznym.  Choroby cywilizacyjne i społeczne w XX wieku.  Społeczne postawy i reakcje na wprowadzanie nowych metod zapobiegania i leczenia chorób (szczepionki, badania profilaktyczne, farmaceutyki, sprzęt medyczny).  Ubezpieczenia społeczne a ochrona zdrowia publicznego w XX wieku.  Rewolucja seksualna. Antykoncepcja. Konsekwencje społeczne i zdrowotne.  Choroba w kulturze tradycyjnej i współczesnej .  Społeczne obrazy epidemii na przykładzie hiszpanki, chorób wenerycznych (kiła), AIDS  Zmiany zachowań prozdrowotnych i ich determinanty.  Medycyna naturalna; lecznictwo ludowe i niemedyczne.  Systemowe modele ochrony zdrowia (wybrane przykłady).  Społeczne konsekwencje przekazów o zdrowiu i chorobie w mediach elektronicznych (radio, telewizja, Internet).  Konsekwencje wojen na zdrowie społeczeństwa. Choroby będące następstwem działań zbrojnych. Broń chemiczna, atomowa i biologiczna  Choroby jako czynnik eksterminacji więźniów obozów koncentracyjnych i obozów pracy.  Migracje ludności w XX w. a rozprzestrzenianie się chorób zakaźnych.  Rozwój turystki światowej a zagrożenia chorobami tropikalnymi i odzwierzęcymi.  Problemy świadomego macierzyństwa i regulacji poczęć.  Społeczne opinie i oceny feminizacja placówek ochrony zdrowia i lecznic.  Poglądy eugeników i ich społeczny odbiór.  Eutanazja w dyskursie społecznym. Aspekty prawne, moralne i religijne.  COVID-19. Konteksty polityczne i społeczne. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje znajomość historii porównawczej oraz zdaje sobie sprawę z powiązań procesów historycznych z zagadnieniami dotyczącymi zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w XX wieku | HIS1A\_W05 |
| W02 | Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w XX wieku | HIS1A\_W06 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w XX wieku, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w XX wieku, wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS1A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu zdrowia i choroby w odbiorze społecznym w XX wieku, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (egzamin); |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie. |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie. |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie. |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie. |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (kolokwium); aktywność na zajęciach, praca własna, praca w grupie. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach i kolokwium zaliczniowym* | 30 | 20 |
| *Udział w egzaminie/* |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium,* | 30 | 40 |
| *Przygotowanie do kolokwium\** | 15 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*