KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.HMPP20 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia epidemii  The History of the epidemic |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Jerzy Gapys, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | jgapys@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | S. Scott, Ch, Duncan, *Czarna śmierć. Epidemie w Europie od starożytności do czasów współczesnych,* Warszawa 2020.  Wright J., *Co nas (nie) zabije. Największe plagi w historii ludzkości*, Poznań 2020.  Brzeziński T. (red.): *Historia medycyny*, Warszawa 2000, 2004. |
| **uzupełniająca** | R.E., Paliga, *Wojny i epidemie w dziejach Rzeczypospolitej. Dżuma, cholera, tyfus,* Warszawa 2022.  Szumowski W., *Historia medycyny filozoficznie ujęta*, Warszawa 2008.  Rodney Castleden, *Największe katastrofy w dziejach*, Warszawa 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Wykład:**  C1- Zapoznanie studenta z historią epidemii na przestrzeni dziejów.  C2- Przedstawienie rozwoju poglądów i badań naukowych nad etiologią chorób i epidemii w poszczególnych epokach.  C3- Kształtowanie umiejętności analizy wpływu epidemii na rozwój społeczny i gospodarczy społeczeństw.  **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na pojawianie się i przebiegu epidemii na przestrzeni dziejów.  C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych dotyczących epidemii w dziejach ludzkości.  C3- Kształtowanie postawy szacunku wobec ofiar epidemii. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**   1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Pojęcie epidemii i pandemii. Przyczyny i czynniki epidemii. Zwalczenie epidemii. 3. Wpływ epidemii na dzieje ludzkości. 4. Od tyfusu do dżumy. Epidemie w starożytności. 5. Czarna śmierć, ospa, odra, tyfus i trąd. Epidemie średniowieczne. 6. Od dżumy do czerwonki i syfilisu. Epidemie epoki nowożytnej. 7. Epidemia cholery i ospy w XIX wieku. 8. Pandemia grypy hiszpanki i epidemie grypy w XX- XXI wieku. Pandemia Covid -19 9. Epidemia HIV- AIDS i Heinego Medina (Polio). 10. Kolokwium zaliczeniowe. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii epidemii | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym wiedzy fachowej z zakresu czynników wywołujących epidemie. | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii epidemii na przestrzeni dziejów. | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczących historii epidemii, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy z zakresu historii epidemii. | HIS1A\_U04 |
| U3 | Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu poszukując informacji na temat historii epidemii, poprawnie ocenia informacje tam zawarte | HIS1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat historii epidemii, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *.K* | *W* | *C* | *K.* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| .U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| .K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **(Konwersatorium)\*** | 3 | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| 3,5 | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 4 | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 4,5 | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 5 | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/*** | **20** | **15** |
| *Udział w wykładach\** | - | - |
| *Udział konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 20 | 15 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **30** | **35** |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 20 | 25 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | **2** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*