**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.PZM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Profesjonalizacja zawodów medycznych w ujęciu historycznym  Professionalization of medical professions from historical perspective |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Marek Przeniosło |
| **1.6. Kontakt** | marek.przenioslo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | - dyskusja;  - praca ze źródłami. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | *Historia medycyny*, red. T. Brzeziński, Warszawa 2016.  B. Seyda, *Dzieje medycyny w zarysie*, Warszawa 1962.  W. Szumowski, *Historia medycyny*, Warszawa 1961.  W. Szumowski, *Historia medycyny filozoficznie ujęta*, Warszawa 2008.  *Dzieje medycyny w Polsce*, t. 1-3, red. W. Noszczyk, Warszawa 2016-2018  Zarys dziejów chirurgii polskiej, red. W. Noszczyk, Warszawa 2017. |
| **uzupełniająca** | *Złota księga medycyny warszawskiej, red. M. Krawczyk,* Warszawa 2009*.*  *Dzieje I Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Warszawie (1809-2006)*, red. M. Krawczyk, Lublin 2008  *Academia Militans. Uniwersytet Jana Kazimierza we Lwowie*, red. A. Redzik, Kraków 2015.  M. Przeniosło, *Studies at the Faculty of Medicine of the Stefan Batory University in Vilnius 1919–1939*, „Medical Studies” 2016, nr 3,  M. Przeniosło, M. Przeniosło, *Professors of internal diseases at Polish universities in 1918–1939*, „Polish Archives of Internal Medicine” 2017, nr 9.  M. Przeniosło, *Wydział Lekarski Uniwersytetu Stefana Batorego w Wilnie 1919–1939*, „Roczniki Dziejów Społecznych i Gospodarczych” 2017.  M. Przeniosło, M. Przeniosło, *The history of physiology: The chair of physiology at the Faculty of Medicine of the Jagiellonian University 1918-1939*, „Journal of Physiology and Pharmacology” 2019, t. 70, nr 5.  M. Przeniosło, M. Przeniosło, *Profesorowie Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Jagiellońskiego w latach 1918-1939*, „Almanach Historyczny” 2021, t. 23 z. 2. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami profesjonalizacji zawodów medycznych w ujęciu historycznym.  C2-Przygotowanie do interpretowania zmian, jakie następowały w zakresie profesjonalizacji zawodów medycznych.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku medycyny krajowej i światowej. |
| * 1. **Treści programowe**   **Konwersatorium:**  Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Medycyna i lekarze w starożytności.  Początki uniwersyteckiego nauczania medycyny (ze szczególnym uwzględnieniem Akademii Krakowskiej).  Medycyna i studia lekarskie w XVI-XVIII wieku.  Szpitalnictwo w średniowieczu i epoce nowożytnej.  Kształcenie lekarzy w XIX wieku.  Uniwersyteckie wydziały lekarskie w okresie międzywojennym.  Kształcenie lekarzy w Polsce i na świecie po 1945 r.  Polska kadra medyczna w XX wieku – na przykładzie wybranych sylwetek profesorów.  Kolokwium zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat profesjonalizacji zawodów medycznych w ujęciu historycznym. | HIS1A\_W06 |
| W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę umożliwiającą analizę i interpretację źródeł historycznych pomocnych przy poznawaniu dziejów profesjonalizacji zawodów medycznych. | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje dotyczące profesjonalizacji zawodów medycznych w ujęciu historycznym (korzystając ze źródeł historycznych i literatury). | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe związane z problematyką profesjonalizacji zawodów medycznych w ujęciu historycznym. | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Formułując opinie na temat historii medycyny przestrzega etyki zawodu historyka. | HIS1A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\*  np. test stosowany w e-learningu | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **20** | **15** |
| Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym | 20 | 15 |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **10** | **15** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 7 | 10 |
| Przygotowanie do kolokwium | 3 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **30** | **30** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)