KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.WBHM | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Warsztat badawczy historyka medycyny  Medical historian research workshop |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Katarzyna Justyniarska-Chojak, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | [kajus@ujk.edu.pl](mailto:kajus@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium (30 godzin) |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Nauczanie problemowe; dyskusja. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Brzeziński T., Historia medycyny, Warszawa 2004.  Noszczyk W., Dzieje medycyny w Polsce, t. 1–3, Warszawa 2015.  Płonka-Syroka B., Medycyna w historii i kulturze, Warszawa 2016.  Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta,Warszawa 1994. |
| **uzupełniająca** | Lek roślinny, w: Badania nad leczniczymi i toksycznymi właściwościami roślin - historia i współczesność, t. 7, red. B. Płonka-Syroka, A. Syroka, Wrocław 2018.  Doświadczanie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, w: Ciało, choroby i świadomość społeczna - społeczne i metafizyczne aspekty profilaktyki i terapii, t. 6, red. B. Płonka-Syroka, M. Dąsal, Wrocław 2020.  Friedman M., Friedland G. W., Krótka historia medycyny, Warszawa 2020.  Friedman M., Fridland G.W., Dziesięć największych odkryć w medycynie, Warszawa 2000.  Gajda Z., Historia medycyny dla każdego, Warszawa 2022.  Gajda Z., Do historii medycyny wprowadzenie, Kraków 2011.  Karpiński A., W walce z niewidzialnym wrogiem. Epidemie choró zakaźnych w Rzeczypospolitej w XVI–XVIII wieku i ich następstwa demograficzne, społeczno-ekonomiczne i polityczne, Warszawa 2000.  Podgórska-Klawe Z., Od hospicjum do współczesnego szpitala, Wrocław- Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź 1981.  Dzierżanowski R., Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji, Warszawa 1983.  Ruffie J., Sournia J. Ch., Historia epidemii. Od dżumy do AIDS, Warszawa 1996.  Seyda B., Dzieje medycyny w zarysie, Warszawa 1977.  Vigarello G.: Historia zdrowia i choroby. Od średniowiecza do współczesności, Warszawa 1997.  Wdowiak L. B., Dziewki czarowne: ludowe kosmetyki, pielęgnacja ciała i higiena na dawnych ziemiach polskich w opiniach badaczy z XIX i początków XX stulecia, Wrocław 2018.  Wśród córek Eskulapa. Szkice z dziejów medycyny i higieny w Rzeczypospolitej XVI–XVIII wieku, red. A. Karpiński, Warszawa 2009. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  C1- Zapoznanie z głównymi zagadnieniami z zakresu historii medycyny. Przedstawienie źródeł historycznych i ikonograficznych dotyczących rozwoju medycyny.  C2- Doskonalenie umiejętności formułowania samodzielnych opinii dotyczących rozwoju wiedzy medycznej na przestrzeni wieków oraz samodzielnego interpretowania tekstów z zakresu historii medycyny.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla osiągnięć poszczególnych epok w rozwoju nauk medycznych. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  Semestr I:  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2–3. Rola i znaczenie źródeł w historii medycyny.  4. Źródła ikonograficzne i etnograficzne w warsztacie historyka medycyny.  5. “Sztuka babienia” i opieka nad dziećmi w źródłach pisanych i ikonografii.  6. Higiena indywidulana i społeczna w przekazach źródłowych. Upowszechnianie wiedzy o chorobach i zapobieganie im.  7. Epidemie w świetle poradników medycznych i ustawodawstwa przeciwmorowego.  8. Zaliczenie przedmiotu.  Semestr II:  1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Leki – ich pochodzenie i produkcja w świetle źródeł. Poznawanie nowych środków leczniczych w XIX i XX wieku.  3. Źródła do dziejów aptekarstwa.  4. Rozwój szpitalnictwa w Polsce w świetle przekazów źródłowych i ikonograficznych.  5. Początki i rozwój uniwersyteckiego nauczania medycyny.  6. Wpływ odkryć naukowych na rozwój nauk medycznych.  7. Zaliczenie przedmiotu. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Zna miejsce historii wśród innych nauk, rozumie na poziomie zaawansowanym powiązania interdyscyplinarne historii i historii medycyny | HIS1A\_W03 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii medycyny | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii medycyny | HIS1A\_U04 |
| U02 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje informacje z zakresu historii medycyny, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Formułując poglądy na temat warsztatu badawczego historyka medycyny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie i zaprezentowanie referatu). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, opracowanie referatu). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 20 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 20 |
| *Zebranie materiałów do referatu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*