KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D. ZDHM18 | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Źródła do historii medycyny do końca XVIII w.  Sources to the history of medicine until the end of the 18th C. |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | historia |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia 1 stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Krzysztof Bracha |
| **1.6. Kontakt** | krzysztof.bracha@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | 15 godz. konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | pomieszczenia dydaktyczne UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Nauczanie problemowe, dyskusja |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | *Historia medycyny*, red. T. Brzeziński, cz. 1, Warszawa 2014 [dostępne w Bibliotece UJK]  M. Błaszczyk-Kostanecka, *Dzieje medycyny w Polsce*, red. W. Noszczyk, t. 1: *Od czasów najdawniejszych do roku 1914*, Warszawa 2015 [dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UJK]  *A cultural history of medicin,* vol.1. *Antiquity (500BC -800 CE)*; vol. 2. *Middle Ages (800-1450)*; vol. 3. *Renaissance (1450-1650)*; vol. 4. *Age of Enlightenment (1650-1800)*; vol. 5. *Age of Empire (1800-1920)*; vol. 6. *Modern Age (1920-2000+)*, Bloombsbury Academic 2021.  J. Skalski, *Dzieje medycyny w Polsce. T. 1.* *Od czasów najdawniejszych do 1914*, Warszawa 2015. |
| **uzupełniająca** | R. Porter, *The Greatest Benefit to Mankind: A Medical History of Humanity*, New York-London 1999 2015 [dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UJK]  D. Lippi, *Witchcraft, Medicine and Society in Early Modern Europe*, “Archiwum Historii i Filozofii Medycyny”, t. 75, 2012, s. 68-73 [dostęp online].  *Medycyna Nowożytna. Studia nad Kulturą Medyczną* <https://www.ejournals.eu/MedycynaNowozytna/> 2015 [dostęp w Bibliotece UJK] wybór tomów.  G. Paul*, 50 faktów z historii medycyny*, Warszawa 2014.  R. W. Gryglewski, *Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach. Część pierwsza, czyli pierwsze trzy odsłony*, Kraków 2021.  A. S. Lyons, R. J. Petrucelli, *Ilustrowana historia medycyny*, Warszawa 2003.  *Zarys dziejów chirurgii polskiej*, red. W. Noszczyk, Warszawa 1989.  W. Szumowski, *Historia medycyny*, Warszawa 1994.  A.C. Crombie, *Nauka średniowieczna i początki nauki nowożytnej*, t. 1-2, Warszawa 1960. |

1. **CELE, I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Konwersatorium  C1. Zapoznanie z kierunkami rozwoju medycyny w świetle tekstów źródłowych z epok dawnych do końca XVIII w.  C2. Pogłębienie umiejętności analizy tekstów źródłowych z historii medycyny do końca XVIII w.  C3. Ukształtowanie postawy szacunku dla świadectw źródłowych z zakresu historii medycyny do końca XVIII w. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia  2. *Ayurweda*, *Mahabharata* i *Ramajana* – źródła hinduskie do historii medycyny  3.*Iliada* i *Odyseja* Homera jako źródła do dziejów medycyny  4. *Kyranides* – greckie źródło do wiedzy medyczno-magicznej  5. Praktyki medyczne i recepty przeciwko zarazie w średniowieczu  6. *Schola salernitana* (*Regimen sanitatis*) – średniowieczny traktat medyczny  7. „Zielnik czarodziejski” - ziołolecznictwo epok dawnych  8. *Practica medicinalis* z XIV w. Tomasza z Wrocławia  9. Herbarze staropolskie: Stefana Falimirz*O ziołach i o mocy ich* iMarcina z Urzędowa *Herbarz polski* |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Posiada w stopniu zaawanasowanym wiedzę o zróżnicowanych metodach badawczych stosowanych do końca XVIII w. i narzędziach warsztatu badawczego historyka medycyny | HIS1A\_W07 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z zakresu źródeł do historii medycyny do końca XVIII w oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu danej epoki historycznej | HIS1A\_W09 |
|  |  |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu źródeł do historii medycyny do końca XVIII w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących szczegółowych zagadnień historycznych w zakresie wiedzy o źródłach do historii medycyny do końca XVIII w., z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł | HIS1A\_U06 |
|  |  |  |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę w zakresie historii medycyny do końca XVIII w. Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu historii medycyny do końca XVIII w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów z zakresu historii nauki i historii intelektualnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
|  |  |  |
| K02 | Formułując opinię na temat źródeł do historii medycyny do końca XVIII wieku, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka medycyny do końca XVIII w. | HIS1A\_K04 |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ~~ustny~~/~~pisemny~~\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **konwersatorium( K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe); |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe); |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe); |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe); |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe); |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 | 10 |
| Udział w wykładach |  |  |
| Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym | 15 | 10 |
| Udział w egzaminie |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 | 15 |
| Przygotowanie do konwersatorium | 7 | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 3 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*