**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.MS | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Medycyna w starożytności  Ancient Medicine |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Lucyna Kostuch, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | lucyna.kostuch@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | - wykład;  - dyskusja;  - praca ze źródłami. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Bednarczyk A., *Medycyna i filozofia w starożytności*, Warszawa 1999. Bednarczyk, *Galen, główne kategorie systemu filozoficzno-lekarskiego*, Warszawa 1995.  Brzeziński T., *Historia medycyny*, Warszawa 2004 (część dotycząca starożytności).  Seyda B., *Dzieje medycyny w zarysie*, Warszawa 1962 (część dotycząca starożytności).  Szumowski W., *Historia medycyny*, Warszawa 1961 (część dotycząca starożytności).  Szumowski W., *Historia medycyny filozoficznie ujęta*, Warszawa 2008 (część dotycząca starożytności). |
| **uzupełniająca** | Aszyk P., *Etyczne oblicza starożytnej medycyny. Wczesne chrześcijaństwo wobec: przedchrześcijańskich wzorów moralnych związanych z uprawianiem sztuki leczenia*, Warszawa 2010.  Grmek, M. D., *Historia chorób u zarania cywilizacji zachodniej*, Warszawa 2002.  Nutton V., *Ancient Medicine*, 2nd. ed., London – New York 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ –**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1-Przedstawienie historii medycyny starożytnej w ujęciu chronologiczno-geograficznym i zapoznanie z najnowszym stanem badań w powyższym zakresie.  C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii starożytnej medycyny i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.  C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa medycznego.  **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami rozwoju medycyny w starożytności.  C2-Przygotowanie do interpretowania świadectw źródłowych dotyczących starożytnej medycyny i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki starożytnej medycyny.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku starożytnego dziedzictwa z zakresu medycyny. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykład:**  Medycyna starożytnego Wschodu.  Medycyna w cywilizacji greckiej.  Medycyna w Aleksandrii hellenistycznej.  Grecka medycyna w Rzymie.  Medycyna w imperialnym Rzymie.    **Konwersatorium:**  Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Lekarze i szkoły lekarskie.  Anatomia i fizjologia.  Chirurgia.  Ginekologia  Farmacja.  Dieta i ćwiczenia cielesne.  Epidemiologia.  Psychologia i Fizjonomika.  Kolokwium zaliczeniowe. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat historii starożytnej medycyny | HIS1A\_W06 |
| W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu starożytnej medycyny | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii starożytnej medycyny, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla starożytnej medycyny | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | |
| K01 | Formułując opinie na temat dorobku medycyny kultur starożytnych, przestrzega etyki zawodu historyka | HIS1A\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie\* | | | Inne (jakie?)\*  np. test stosowany w e-learningu | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | 25 |
| Udział w wykładach\* | 10 | 10 |
| Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym | 20 | 10 |
| Udział w egzaminie | (2) | (2) |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 20 | 25 |
| Przygotowanie do konwersatorium | 15 | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 50 | 50 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 2 | 2 |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)