**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.HIS1.D.MŚ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Medycyna w średniowieczu  Medicine in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. Beata Wojciechowska |
| **1.6. Kontakt** | beata.wojciechowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Wykład i konwersatorium |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | - wykład ;  - nauczanie problemowe;  - praca ze źródłami;  - dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | N.G. Siraisi, Medieval and Early Renaissance Medicine. An Introduction to Knowledge and Practice, The University of Chicago Press 1990; J. Hartnell, Jeździec bez głowy. Co o ciele wiedzieli średniowieczni ludzie, Poznań 2021; B. Wojciechowska, Flebotomia i purgowanie, czyli o leczeniu w wiekach średnich, Kielce 2019; P. D. Mitchell, Medycyna podczas krucjat. Wojna, rany i średniowieczna chirurgia, Kraków 2021. |
| **uzupełniająca** | L. Demaitre, Medieval Medicine. The Art. of Healing, from Head to Toe, Praeger, Santa Barbara, California 2013; B. Wojciechowska, Mocz i jego charakterystyka w wybranych traktatach średniowiecznych, „Almanach Historyczny” 2021, t.23, z.2, s.143-155; B. Wojciechowska, W zdrowiu i w chorobie. Zalecenia dietetyczne w wybranych średniowiecznych traktatach medycznych z Salerno (XI-XIII w.), „Saeculum Christianum” t. 29, 2/2022, s. 5-16. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   **Wykład:**  C1-Przedstawienie zagadnień dotyczących medycyny średniowiecznej i zapoznanie z najnowszym stanem badań.  C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu medycyny średniowiecznej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką.  C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa historycznego w zakresie medycyny.  **Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami medycyny średniowiecznej.  C2-Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych źródeł medycznych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z medycyną średniowieczną.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa kulturowego w zakresie medycyny. |
| * 1. **Treści programowe**   **Wykłady:**  1. Medycyna i filozofia w wiekach średnich.  2. Medycyna arabska i żydowska  3.Ciało ludzkie i jego funkcjonowanie.  4.Paradygmaty choroby.  5.Nauka uzdrawiania.  **Konwersatorium :**  1. Średniowieczna dietetyka.  2. Metody i środki lecznicze.  3.Średniowieczne ziołolecznictwo.  4.Średniowieczna chirurgia.  5. Urynoskopia.  6.Medyczny dyskurs o głowie.  7.Nauczanie medycyny.  8.Lekarze, balwierze, cyrulicy.  9. Szpitale.  10. Epidemie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt | | Student, który zaliczył przedmiot | | | | | | | | | | | | | | | | | | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | | | | |
| w zakresie **WIEDZY**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| W01 | | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu medycyny średniowiecznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_W02 | | | | |
| W02 | | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z zakresu medycyny średniowiecznej oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu medycyny średniowiecznej | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_W09 | | | | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu medycyny średniowiecznej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_U02 | | | | |
| U02 | | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla medycyny średniowiecznej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_U04 | | | | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K01 | | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat medycyny średniowiecznej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | | | | | | | | | | | | | | | | HIS1A\_K01 | | | | |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty przedmiotowe  (symbol) | | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | Kolokwium | | |  | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca  pisemna | | | |  | | | |
| Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | Forma zajęć | | | |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | K | W | C | | K | W | C | ... | |
| W01 | | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | | + |  |  |  | |
| W02 | | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | | + |  |  |  | |
| U01 | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | | + |  |  |  | |
| U02 | |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | | + |  |  |  | |
| K01 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

\*niepotrzebne usunąć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach; |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach; |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach; |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | 20 |
| Udział w wykładach | 10 | 10 |
| Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym | 20 | 10 |
| Udział w egzaminie | (2) | (2) |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 20 | 30 |
| Przygotowanie do konwersatorium | 15 | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)