**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.HIS1.D.MŚ |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Medycyna w średniowieczuMedicine in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | prof. dr hab. Beata Wojciechowska |
| **1.6. Kontakt**  | beata.wojciechowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład i konwersatorium  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną i egzamin |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | - wykład ;- nauczanie problemowe;- praca ze źródłami;- dyskusja. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | N.G. Siraisi, Medieval and Early Renaissance Medicine. An Introduction to Knowledge and Practice, The University of Chicago Press 1990; J. Hartnell, Jeździec bez głowy. Co o ciele wiedzieli średniowieczni ludzie, Poznań 2021; B. Wojciechowska, Flebotomia i purgowanie, czyli o leczeniu w wiekach średnich, Kielce 2019; P. D. Mitchell, Medycyna podczas krucjat. Wojna, rany i średniowieczna chirurgia, Kraków 2021.  |
| **uzupełniająca** | L. Demaitre, Medieval Medicine. The Art. of Healing, from Head to Toe, Praeger, Santa Barbara, California 2013; B. Wojciechowska, Mocz i jego charakterystyka w wybranych traktatach średniowiecznych, „Almanach Historyczny” 2021, t.23, z.2, s.143-155; B. Wojciechowska, W zdrowiu i w chorobie. Zalecenia dietetyczne w wybranych średniowiecznych traktatach medycznych z Salerno (XI-XIII w.), „Saeculum Christianum” t. 29, 2/2022, s. 5-16. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**Wykład:**C1-Przedstawienie zagadnień dotyczących medycyny średniowiecznej i zapoznanie z najnowszym stanem badań. C2- Kształcenie umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu medycyny średniowiecznej i formułowania opinii historycznych związanych z powyższą problematyką. C3-Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa historycznego w zakresie medycyny. **Konwersatorium:** C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami medycyny średniowiecznej. C2-Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych źródeł medycznych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z medycyną średniowieczną. C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa kulturowego w zakresie medycyny.  |
| * 1. **Treści programowe**

**Wykłady:** 1. Medycyna i filozofia w wiekach średnich.2. Medycyna arabska i żydowska3.Ciało ludzkie i jego funkcjonowanie.4.Paradygmaty choroby.5.Nauka uzdrawiania.**Konwersatorium :**1. Średniowieczna dietetyka.2. Metody i środki lecznicze.3.Średniowieczne ziołolecznictwo.4.Średniowieczna chirurgia.5. Urynoskopia.6.Medyczny dyskurs o głowie.7.Nauczanie medycyny.8.Lekarze, balwierze, cyrulicy.9. Szpitale.10. Epidemie. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: |
| W01 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu medycyny średniowiecznej | HIS1A\_W02 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych z zakresu medycyny średniowiecznej oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu medycyny średniowiecznej | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu medycyny średniowiecznej, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla medycyny średniowiecznej, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat medycyny średniowiecznej, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin ustny | Kolokwium |  | Aktywność na zajęciach | Praca własna | Pracapisemna |  |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | K | W | C | K | W | C | ... |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu;  |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu;  |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu; |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;  |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;  |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach;  |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30 | 20 |
| Udział w wykładach | 10 | 10 |
| Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym | 20 | 10 |
| Udział w egzaminie |  (2) |  (2) |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 20 | 30 |
| Przygotowanie do konwersatorium | 15 |  25 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** |  **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** |  **2** | **2** |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)