KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS.1.D.M19 |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Medycyna w XIX wiekuMedicine in the 19th Century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr hab. Jacek Legieć |
| **1.6. Kontakt** | jlegiec@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Wykład/konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem. |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Dzierżanowski R., *Słownik chronologiczny dziejów medycyny i farmacji*, Warszawa 1983.Fitzharris L., *Rzeźnicy i lekarze. Makabryczny świat medycyny i rewolucja Josepha Listera*, Kraków 2018.Urbanek B., *XIX-wieczne drogi powstawania specjalizacji w medycynie w latach 1800-1914*, „Kwartalnik Historii Nauki i Techniki” 2009, nr 3-4.Moore J., *Przerażające choroby i zabójcze terapie czyli historia medycyny, jakiej nie znałeś*, Kraków 2020.Seyda B., *Dzieje medycyny w zarysie : podręcznik dla studentów. Cz. 2,. (Od połowy XVII do połowy XX stulecia),* Warszawa 1965. |
| **uzupełniająca** | J. Stella‐Sawicki, *Stan szpitali powszechnych w Galicji 1873: zebranie sprawozdań złożonych Wydziałowi krajowemu królestwa Galicji i Lodomerji z Wielkiem ks. Krakowskiem*, Lwów 1873.Thorwald J., *Stulecie chirurgów*, Kraków 2008Płonka-Syroka, B., *Medycyna w historii i kulturze*, Warszawa 2016.Wnęk J., *Światowa medycyna w polskiej nauce i dydaktyce lekarskiej 1795-1939 : pedagogiczny aspekt dyfuzji nauki*, Warszawa 2020.Rembieliński R., *Historia farmacji*, Warszawa 1987. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu** **Wykład:**C1- Zapoznanie studenta z rozwojem medycyny w XIX w. na początku XX wieku.C2- Kształtowanie umiejętności analizy wpływu rozwoju medycyny rozwój społeczny i gospodarczy XIX-wiecznych społeczeństw. C3-Uwrażliwienie na znaczenie wpływu i znaczenia rozwoju nauki i techniki na XIX-wieczną medycynę.**Konwersatorium:**  C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami rozwoju medycyny w XIX.  C2-Przygotowanie do umiejętności interpretowania świadectw źródłowych dotyczących medycyny w XIX wieku i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki XIX-wiecznej medycyny.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku XIX-wiecznego dziedzictwa z zakresu medycyny.  |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Wykład:**1. Stan medycyny na początku XIX w.
2. Miejsce i rola medycyny w różnych kręgach kulturowych.
3. Kształcenie służb medycznych w XIX w.
4. Organizacja i finansowanie służby zdrowia.
5. Wybitni lekarze i ich dokonania
6. Medycyna i medycy w postrzeganiu społecznym.
7. Problem dostępności medycyny w Europie i na świecie

**Konwersatorium:**1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.
2. Wpływ postępu naukowo-technicznego na rozwój medycyny w XIX w.
3. Rozwój diagnostyki medycznej w XIX w.
4. Kształtowanie się specjalizacji w medycynie w XIX w.
5. Odkrycia w zakresie etiologii chorób.
6. Choroby zakaźne w XIX w. i ich zwalczanie
7. Farmacja i farmaceuci w XIX w.
8. Kolokwium zaliczeniowe
 |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej historii medycyny w XIX w. | HIS1A\_W01 |
| W02 | Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej z zakresu diagnostyki medycznej XIX wieku | HIS1A\_W02 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu historii medycyny w XIX w. | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych dotyczące medycyny w XIX w., korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy z zakresu historii medycyny XIX w. | HIS1A\_U04 |
| U3 | Umiejętnie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobu Internetu poszukując informacji na temat rozwoju historii medycyny w XIX wieku, poprawnie ocenia informacje tam zawarte | HIS1A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę na temat rozwoju medycyny w XIX wieku i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnohumanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *.K* | *W* | *C* | *K.* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| .U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| .K01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **(Konwersatorium)\*** | 3 | 51 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań. |
| 3,5 | 52-76 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 4 | 77-89% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 4,5 | 90-95 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |
| 5 | 96-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 10 |
| *Udział konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 30 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | 12 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** | 8 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*