KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.WBNH | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Warsztat badawczy nauczyciela historii  History teacher's workshop |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Edyta Majcher-Ociesa |
| **1.6. Kontakt** | [emajcher@ujk.edu.pl](mailto:emajcher@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | - nauczanie problemowe;  - praca ze źródłami;  - dyskusja. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **Podstawowa** | J. Strykowska-Nowakowska - Kompetencje współczesnego nauczyciela historii, „Wiadomości Historyczne” 2021, nr 2.  J. Maternicki, Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993. Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny. Dla nauczycieli i studentów, red. J.Maternicki, Warszawa 2004.  Nauczyciel historii. Ku nowej formacji dydaktycznej, red. M.Kujawska, Poznań 1996. |
| **Uzupełniająca** | M. Bieniek, Dydaktyka historii. Wybrane zagadnienia, Olsztyn 2007.  E.Chorąży, D.Konieczka – Śliwińska, St. Roszak, Edukacja historyczna w szkole, Warszawa 2008.  Uczeń i nowa humanistyka, red. M. Kujawska, Poznań 2000. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **C1.** Zaznajomienie z terminologią związaną z warsztatem pracy nauczyciela historii.  **C2.** Rozwijanie umiejętności związanych z zastosowaniemnajnowszego dorobku w zakresie dydaktyki historii, określenie jej pozycji jako dyscypliny historycznej i pedagogicznej, z narzędziami badawczymi.  **C3.**Kształtowanie refleksji dydaktyczno-historycznej w odniesieniu do zawodu nauczyciela, kształtowanie motywacji do samokształcenia. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  Zapoznanie się z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Źródła pisane w warsztacie historyka i nauczyciela historii.  Źródła niepisane w warsztacie historyka i nauczyciela historii.  Źródła audiowizualne w warsztacie historyka i nauczyciela historii.  Źródła historyczne mówione w pracy nauczyciela.  Warsztat nauczyciela regionalisty.  Historyczne badania regionalne.  Archiwum jako warsztat pracy nauczyciela historii.  Muzeum jako warsztat pracy nauczyciela historii.  Zasoby biblioteczne (historyczne i dydaktyczne) w warsztacie pracy nauczyciela historii. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość warsztatu pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej | HIS1A\_W04  HIS1A\_W07 |
| W02 | Rozumie, że warsztat pracy nauczyciela historii oraz dyskusja historyczna niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów | HIS1A\_W08 |
| W03 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poszerzaniu warsztatu pracy nauczyciela historii | HIS1A\_W09 |
| W04 | Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w ramach warsztatu pracy nauczycieli historii | NAU1\_W04 |
| W05 | Wykazuje znajomość zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły podstawowej w ramach warsztatu pracy nauczyciela historii | NAU1\_W06  NAU1\_W15 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla warsztatu pracy nauczyciela historii | HIS1A\_U04 |
| U02 | Dysponuje umiejętnością porozumiewania się ze specjalistami z zakresu warsztatu pracy nauczyciela historii | HIS1A\_U05 |
| U03 | Posiada umiejętność planowania i organizowania indywidualnej pracy historyka oraz różnych typów zespołów badawczych w ramach warsztatu pracy nauczyciela historii | HIS1A\_U09 |
| U04 | Potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkoły podstawowej materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej w ramach warsztatu pracy historyka historii | NAU1\_U02  NAU1\_U03 |
| U05 | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów szkoły podstawowej do nauki i pracy nad sobą | NAU1\_U6  NAU1\_U08 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie | HIS1A\_K03 |
| K02 | Dba o dorobek i tradycję zawodu historyka | HIS1A\_K04 |
| K03 | Przestrzega zasad etyki zawodu historyka i wymaga tego od innych | HIS1A\_K05 |
| K04 | Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej nauczyciela historii szkoły podstawowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | NAU1\_K01 |
| K05 | Projektuje działania zmierzające do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji | NAU1\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Referat** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| W05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **3,5** | 61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4** | 71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **4,5** | 81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| **5** | 91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| ***LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA***  ***/GODZINY KONTAKTOWE****/* | **120** | **120** |
| *Udział w konwersatoriach* | 20 | 20 |
| ***SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/*** | **80** | **80** |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 70 | 70 |
| *Opracowanie referatu* | 10 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **200** | **200** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **8** | **8** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*