**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS1.D.ZCSR |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | Życie codzienne w średniowieczuDaily Life in the Middle Ages |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia pierwszego stopnia |
| **1.4. Profil studiów\*** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | prof. dr hab. Beata Wojciechowska |
| **1.6. Kontakt**  | beata.wojciechowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 |  Konwersatorium  |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | - praca ze źródłami;- dyskusja;- elementy wykładu informacyjnego.  |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | J. Le Goff, Kultura średniowiecznej Europy, Gdańsk 2002;Człowiek średniowiecza, red. J. Le Goff, Warszawa 2000,Historia życia prywatnego, t.2, Od Europy feudalnej do renesansu, red. G. Duby, Wrocław 1998;J.C. Schmitt, Gest w średniowiecznej Europie, Warszawa 2006. |
| **uzupełniająca** | R. Fossier, Ludzie średniowiecza, Kraków 2009;J. Heers, Święta głupców i karnawały, Warszawa 1995;J. Verdon, Przyjemności średniowiecza, Warszawa 1998;F.Gies, J. Gies, Życie w średniowiecznym mieście, Kraków 2018;F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej wsi, Kraków 2018;F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej kobiety, Kraków 2018;F. Gies, J. Gies, Życie średniowiecznej rodziny, Krasków 2018. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**Konwersatorium:** C1-Zapoznanie z istotnymi aspektami historii życia codziennego średniowiecza. C2-Przygotowanie do interpretowania średniowiecznych świadectw źródłowych i kształcenie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią życia codziennego średniowieczną. C3- Kształtowanie postawy szacunku dla dorobku średniowiecznego dziedzictwa kulturowego.  |
| * 1. **Treści programowe**

**Konwersatorium :**1.Grupy i kategorie społeczne2.Sacrum w średniowiecznej rzeczywistości3. Ubiór4. Małżeństwo i rodzina5. Zabawy i rozrywki6. Higiena7.Choroby i sposoby ich leczenia8. Życie na wsi9. Życie w mieście10. Życie codzienne zakonników. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie **WIEDZY**: |
| W01 | Wykazuje zaawansowaną znajomość zagadnień dotyczących życia codziennego w średniowieczu w ujęciu chronologicznym i tematycznym | HIS1A\_W04 |
| W02 | Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz innych wytworów cywilizacji przydatnych w poznaniu życia codziennego w średniowieczu | HIS1A\_W09 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: |
| U01 | Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu życia codziennego w średniowieczu, korzystając z bibliografii, baz danych bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury | HIS1A\_U02 |
| U02 | Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla życia codziennego w średniowieczu, posługuje się adekwatnymi teoriami i paradygmatami badawczymi | HIS1A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę z zakresu życia codziennego w średniowieczu i uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HIS1A\_K01 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin pisemny | Kolokwium |  | Aktywność na zajęciach | Referat |  |  |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | K | W | C | ... | W | C | K | W | C | K | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| konwersatorium (k)\* | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach;  |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach; |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach;  |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach;  |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z referatu i aktywności na zajęciach.  |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **20** | **15** |
| Udział w wykładach\* |  |  |
| Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym | 20 | 15 |
| Udział w egzaminie |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **5** | **10** |
| Przygotowanie do konwersatorium | 3 | 5 |
| Przygotowanie referatu | 2 | 5 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | **25** | **25** |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | **1** | **1** |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)