**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5HIS1D.PZPP |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła podstawowa)****Psychological and pedagogical student-intership** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Kierunek studiów |  |
| 1.2. Forma studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| 1.4. Profil studiów\* | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu  | dr Katarzyna Krzystanek |
| 1.6. Kontakt  | katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne\*** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Praktyka |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1.Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006. |
| **uzupełniająca** | 1.Skałbania B., *Diagnostyka pedagogiczna*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1.Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły podstawowej.C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcania się zawodowego. |
| 4. 2.Treści programowe 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej.2.Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.3. Obserwowanie:a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniówc) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotówc) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyka) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:a) realizacji założeń projektów tematycznych,b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.7. Zaliczenie przedmiotu. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: |
| W01B.3.W1. | Zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają; | NAU1\_W08 |
| W02B.3.W2. | Organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; | NAU1\_W01NAU1\_W04NAU1\_W07NAU1\_W09 |
| W03B.3.W3. | Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią. | NAU1\_W11 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01B.3.U1. | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; | NAU1\_U01 |
| U02B.3.U2. | Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | NAU1\_U03 |
| U03B.3.U3. | Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; | NAU1\_U01 |
| U04B.3.U4. | Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | NAU1\_U18 |
| U05B.3.U5. | Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | NAU1\_U13 |
| U06B.3.U6. | Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | NAU1\_U18 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: |
| K01B.3.K1 | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | NAU1\_K02NAU1\_K07 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Praktyka** |  |
|  |
|  |  | *P* |
| W01 |  |  | ***+*** |
| W02 |  |  | ***+*** |
| W03 |  |  | ***+*** |
| U01 |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  | ***+*** |
| U04 |  |  | ***+*** |
| U05 |  |  | ***+*** |
| U06 |  |  | ***+*** |
| K01 |  |  | ***+*** |

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Praktyka (P)\*** | **3** | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **3,5** | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **4** | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **4,5** | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
| **5** | Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi |

 Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | **30** | **30** |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | **20** | **20** |
| *Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole podstawowej* | 5 | 5 |
| *Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych* | 10 | 10 |
| *Opracowanie dokumentacji praktyki* | 5 | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadz¹cych przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*