KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.SIP | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Świat i Polska w pierwszych dekadach XXI w.  The World and Poland in the first decades of the 21st Century |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Grzegorz Miernik, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | grzegorz.miernik@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość historii Polski i Świata przed 1990 r. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Dyskusja, pogadanka; pokaz; praca ze źródłami (drukowanymi, audiowizualnymi, osobistymi, wywołanymi); technika 5xWHY |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Chwalba A., *Historia powszechna 1989-2011*, Warszawa 2011.  DudekA., *Historia polityczna Polski 1989-2015*, Kraków 2016.  Kuźniar R., *Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010. Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku*, Warszawa 2011.  Materiały dostępne w Internecie |
| **uzupełniająca** | Stiglitz J. E., *Globalizacja*, Warszawa 2012.  *Integracja europejska*, red. K. A. Wojtaszczyk, Warszawa 2011.  *Współczesne stosunki międzynarodowe. Podręcznik akademicki*, red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2011  Arcimowicz J., Bieńko M., Łaciak B., *Obyczajowość polska początku XXI wieku - przemiany, nowe trendy, zróżnicowania*, Warszawa 2015 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu**  **Konwersatorium:**  C1- Zaznajomienie z najnowszymi dziejami Polski na tle przemian zachodzących we współczesnej Europie i świecie.  C2- Przygotowanie do interpretowania źródeł dotyczących najnowszej historii politycznej, gospodarczej społecznej, kulturowej.  C3- Kształtowanie postawy szacunku dla przeobrażeń cywilizacyjnych i wielokulturowego dziedzictwa ostatnich dwóch dekad. Krytyczna ocena tych przemian. |
| **4.2 Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  Konwersatorium:  Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  Ostatnia dekada XX w. Wybijanie się na suwerenność państw byłego bloku wschodniego. Problem rozliczenia przeszłości.  Transformacja ustrojowa w Polsce (1989-1997). Konsekwencje polityczne, gospodarcze i społeczne.  Przemiany kulturowe świata zachodniego w ostatnich dwóch dekadach. Stare (tradycyjne) i nowe wartości.  Wielość i różnorodność postaw i zachowań w Polsce i na świecie. Dynamika i społeczno-polityczne następstwa zmian.  Reformy rządu Jerzego Buzka i co z nich zostało.  Wybory parlamentarne, prezydencki i samorządowe w Polsce 1990-2023. Ewolucja sytemu wyborczego.  Katastrofa smoleńska. Konsekwencje polityczne i społeczne. Dyskurs smoleński.  Unia Europejska w latach 2004-2022. Od entuzjazmu do kryzysów: finansowego i migracyjnego. Brexit. Spory o ustrój UE.  Rzeczpospolita samorządowa (1990-2024). Władze samorządowe a władza państwowa.  Świat bez granic? Globalizacja. Rewolucja informacyjna. Media elektroniczne; Internet. Korzyści i zagrożenia.  Władza i opozycja w Polsce 2001 - 2005 - 2007 - 2015 - 2023. Przemiany polskiej sceny politycznej.  Polityka zagraniczna Polski 1989/90 - 1999 - 2004 - 2023.  Wojna hybrydowa w XXI. Cechy, przykłady (wojna Rosji przeciw Ukrainie; konflikt bliskowschodni)  Rozwój cywilizacyjny a zagrożenia dla środowiska naturalnego. (temat fakultatywny)  Zmiany demograficzne w Polsce, Europe i na świecie. Migracje - powody i kierunki. (temat fakultatywny)  Trzydzieści lat Polski niepodległej – próba bilansu. (temat fakultatywny)  Wyzwania stojące przed Polską, Europą i światem w trzeciej dekadzie XXI w. (temat fakultatywny) |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii Polski, Europy i świata w pierwszych dwóch dekadach XXI w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04 |
| W02 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych ostatnich dwóch dekad z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi. | HIS2A\_W05 |
| W03 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat technologii informacyjnej, baz danych, a także multimediów i zasobów Internetu, zna wartość informacji w nich zawartych, w tym przydatnych dla badań historii współczesnej. | HIS2A\_W10 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z tematyką świata i Polski w pierwszych dekadach XXI wieku. | HIS2A\_U01 |
| U02 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z zakresu tematyki świata i Polski w pierwszych dekadach XXI w. | HIS2A\_U05 |
| U03 | Samodzielnie, w sposób uporządkowany i systematyczny korzysta z technologii informacyjnej, baz danych, multimediów i zasobów Internetu oraz poprawnie opracowuje i ocenia informacje na temat świata i Polski w pierwszych dekadach XXI w. | HIS2A\_U10 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z historii najnowszej. Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zna i wykorzystuje opinie uznanych historyków w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego z zakresu tematyki świata i Polski w pierwszych dekadach XXI w.. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie inspirując się zajęciami Świat i Polska w pierwszych dekadach XXI w. | HIS2A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 20 | 10 |
| *Udział w konwersatorium i kolokwium zaliczeniowym* | 20 | 10 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 30 | 40 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 20 |
| *Przygotowanie do kolokwium* | 15 | 20 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***Przyjmuję do realizacji*** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)