KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.D.SO |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Społeczeństwo obywatelskie – aspekty socjologiczneCivil society - sociological aspects |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia  |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki  |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Dr hab. Sylwia Konarska-Zimnicka, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt** | zimnicka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | Nauczanie problemowe; dyskusja |
| **3.5. Wykaz****literatury** | **podstawowa** | Kacprzak L., Pająk K., *Społeczeństwo obywatelskie: interdyscyplinarny wymiar problemu*, Piła 2006.Popper K. R., *Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie*, cz. 1: *Urok Platona*, Warszawa 1993.Popper K. R., *Społeczeństwo otwarte i jego wrogowie*, cz. 2: *Wysoka fala proroctw: Hegel, Marks i następstwa*, Warszawa 1993.Wendt J., *Wymiar przestrzenny struktur i aktywność społeczeństwa obywatelskiego w Polsce*, Warszawa 2007. |
| **uzupełniająca** | Bokaiłło W., Dziubka K., *Społeczeństwo obywatelskie*, Wrocław 2001.Dziubka K., *Społeczeństwo obywatelskie. Wybrane aspekty ewolucji społeczeństwa*, Wrocław 1997. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**C1- Zapoznanie studentów z ideą, dziejami i funkcjonowaniem społeczeństwa obywatelskiego.C2- Kształcenie umiejętności w zakresie interpretowania źródeł dotyczących społeczeństwa obywatelskiego C3- Kształtowanie postaw otwartości, współpracy i poszanowania, cechujących społeczeństwo obywatelskie. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*****Konwersatorium:**Historia społeczeństwa obywatelskiego.Idea, cechy i funkcje społeczeństwa obywatelskiego.Prawa i obowiązki społeczeństwa obywatelskiego.Prawa i obowiązki związane z równym traktowaniem i niedyskryminowaniem ze względu na płeć, rasę, wyznanie i poglądy polityczne.Społeczeństwo obywatelskie a państwo.Organizacje społeczeństwa obywatelskiego.Administracja publiczna.Mechanizmy podejmowania decyzji w społeczeństwie obywatelskim.Koncepcja demokracji partypacyjnej.Zagrożenia dla społeczeństwa obywatelskiego.Rola mediów w szerzeniu idei społeczeństwa obywatelskiego. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych****efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** |
| W01 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat powiązań procesów historycznych z aktualnymi problemami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi w aspekcie badań socjologicznych. | HIS2A\_W05 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym rozumie, że badania naukowe i dyskusja historyczna są procesem stałym, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów, co ma znaczenie w kontekście rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. | HIS2A\_W08 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu socjologii. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat społeczeństwa obywatelskiego. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność zdobywania i integrowania wiedzy z różnych dyscyplin nauk humanistycznych oraz społecznych, głównie socjologii, a także poszerza umiejętności badawcze, wykorzystując je sytuacjach profesjonalnych. | HIS2A\_U05 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |
| K01 | Jjest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego, a tym samym wciela w życie zasady cechujące społeczeństwo obywatelskie. | HIS2A\_K02 |

|  |
| --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne *(jakie?)*\* np. test -****stosowany w e-learningu** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *…* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** |  |
| **3,5** |  |
| **4** |  |
| **4,5** |  |
| **5** |  |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 51-60% wymaganego materiału). |
| **3,5** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 61-70% wymaganego materiału). |
| **4** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 71-80% wymaganego materiału). |
| **4,5** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 81-90% wymaganego materiału). |
| **5** | Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze), aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna (znajomość 91-100% wymaganego materiału). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA**/GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 30 | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 20 | 40 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 15 | 25 |
| *Przygotowanie do odpowiedzi ustnej* | 5 | 15 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*