KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.B.PSŚ | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Państwa świata średniowiecznego  State of the Medieval World |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Krzysztof Bracha |
| **1.6. Kontakt** | [krzysztof.bracha@ujk.edu.pl](mailto:krzysztof.bracha@ujk.edu.pl) |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Wykład; konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Wykład; nauczanie problemowe; dyskusja, SWOT. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Brooke Ch., *Europa średniowieczna 962-1154*, Warszawa 2001.  Collins R., *Europa wczesnośredniowieczna*, Warszawa 1996.  Hay D., *Europa w XIV i XV wieku*, Warszawa 2001;  Sczaniecki M., *Powszechna historia państwa i prawa*, Warszawa 1998.  Michałowski R., *Historia powszechna. Średniowiecze*, Warszawa 2009.  Zientara B., *Historia powszechna średniowiecza*, Warszawa 1994. |
| **uzupełniająca** | Browning R., *Cesarstwo bizantyńskie*, Warszawa 1997.  Coulton G. G., *Panorama średniowiecznej Anglii*, Warszawa 1976.  Hallam E.M., Everard J., *Francja w czasach Kapetyngów 987-1328*, Warszawa 2006.  Jóżwiak S., Trupinda J., *Organizacja życia na zamku krzyżackim w Malborku w czasach wielkich mistrzów 1309-1457*, Malbork 2019.  Pennington K., *Władca i prawo (1200-1600). Suwerenność monarchy a prawa* *poddanych w zachodnioeuropejskiej tradycji prawnej*, Warszawa 2012.  Runciman, *Dzieje wypraw krzyżowych*, t.1-3, Warszawa 1987.  Weinfurter S., Niemcy w średniowieczu 500-1500, Warszawa 2013. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu** ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykład:**  C1- Zaznajomienie z głównymi zagadnieniami z zakresu historii państw średniowiecza.  C2- Pogłębienie umiejętności posługiwania się kategoriami pojęciowymi z zakresu problematyki badawczej dotyczącej historii państw średniowiecza.  C3- Ukształtowanie postaw poszanowania zróżnicowanych poglądów determinowanych kulturowo.  **Konwersatorium:**  C1- Zaznajomienie z najnowszymi wynikami badań z zakresu historii państw średniowiecza.  C2- Pogłębienie umiejętności selekcjonowania i integrowania informacji z zakresu historii państw średniowiecza oraz korzystania z baz danych bibliotecznych i internetowych.  C3- Ukształtowanie postaw poszanowania zróżnicowanych poglądów determinowanych kulturowo. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Wykłady:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu.  2. Wprowadzenie do problematyki objętej zakresem przedmiotu.  3. Wielka wędrówka ludów i system państw sukcesyjnych.  4. Początki państw słowiańskich.  5. System państw sukcesyjnych Imperium Karolińskiego.  6. System państw jagiellońskich.  7. Europa (cz. 1).  8. Europa (cz. 2).  **Konwersatorium:**  1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia.  2. Wprowadzenie do problematyki objętej zakresem przedmiotu.  3. Monarchia Karola Wielkiego.  4. Rywalizacja papiestwa z Cesarstwem.  5. Francja Kapetyngów.  6. Państwo zakonne.  7. Ruś w XIV-XV w.  8. Dualizm w rozwoju gospodarczym Europy.  9. Zaliczenie przedmiotu. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii państw średniowiecznych w ujęciu chronologicznym i tematycznym. | HIS2A\_W04 |
| W02 | Zna terminologię z zakresu historii państw średniowiecznych na poziomie pogłębionym i rozszerzonym. | HIS2A\_W02 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii państw średniowiecznych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii dotyczących historii państw średniowiecznych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. | HIS2A\_U04 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu historii państw średniowiecznych i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz praktycznych, zasięga opinii historyków w trudnościach z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Wydając opinie na temat historii państw średniowiecznych, dba o dorobek i tradycję zawodu historyka, przestrzega zasad jego etyki i działa na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych. | HIS2A\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* |
| W01 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład (W)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (wynik egzaminu). |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań w skali 100% (przygotowanie do konwersatorium, aktywny udział w dyskusji, zaliczenie kolokwium na poziomie jak wyżej). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 30 | 20 |
| *Udział w wykładach* | 15 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach i kolokwium zaliczeniowym* | 15 | 10 |
| *Udział w egzaminie* | (2) | (2) |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 45 | 55 |
| *Przygotowanie do wykładu* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 10 | 15 |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium* | 20 | 15 |
| *Kwerenda internetowa* | 5 | 10 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 75 | 75 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 3 | 3 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*