**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0222.5.HIS2.B.PEN |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim |  Państwa epoki nowożytnej States of the Modern Age |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu**  | Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK |
| **1.6. Kontakt**  | jpielas@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość historii XVI-XVIII w. na poziomie studiów pierwszego stopnia |

1. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | Wykład; konwersatorium (w tym e-learning) |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Egzamin; zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Podająca; problemowa; burza mózgów; SWOT; e-learning |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | Braudel F., *Gramatyka cywilizacji*, Warszawa 2006.Chaunu P., *Cywilizacja Oświecenia*, Warszawa 1989.Delumeau J., *Cywilizacja Odrodzenia*, Warszawa 2015.Mikulski K., Wijaczka J., *Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII*, Warszawa 2012.*Unie międzypaństwowe - parlamentaryzm - samorządność: studia z dziejów ustroju Rzeczypospolitej Obojga Narodów*, Warszawa 2020. |
| **uzupełniająca** | Baszkiewicz J., *Historia Francji*, Wrocław 2004.Grodziski S., *Habsburgowie. Dzieje dynastii*, Wrocław 1998.Inalcik H., *Imperium osmańskie. Epoka klasyczna 1300-1600*, Kraków 2006. Kieniewicz J., *Wprowadzenie do historii cywilizacji Wschodu i Zachodu*, Warszawa 2003.Lewicki Z., *Historia cywilizacji amerykańskiej. Era tworzenia 1607-1789*, Warszawa 2009.  |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

**Wykład:**C1- Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi historii wybranych państw w epoce nowożytnej.C2- Kształcenie umiejętności analizy wzajemnych relacji między najważniejszymi państwami Europy w dobie nowożytnej.C3- Zwrócenie uwagi na różnice między ustrojami politycznymi państw europejskich w XVI-XVIII w.**Konwersatorium:**C1- Przygotowanie do interpretowania źródeł historycznych dotyczących funkcjonowania państw w epoce nowożytnej C2- Kształtowanie umiejętności formułowania i uzasadniania opinii historycznych na temat rozwoju państw w XVI-XVIII wieku.C3-Zwrócenie uwagi na konieczność rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii politycznej, społecznej i gospodarczej państw epoki nowożytnej. |
| * 1. **Treści programowe:**

**Wykłady:**1. Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia egzaminu.2. Charakterystyka ustroju państw europejskich w XVI-XVIII w.3. Państwa afrykańskie w XVI-XVIII wieku.4. Anglia w epoce Tudorów.5. Rzesza i jej ustrój.6. Państwa skandynawskie w XVI-XVIII w.7. Państwa Bliskiego Wschodu w XVI-XVIII wieku.**Konwersatorium:** 1.Zajęcia organizacyjne: zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia konwersatorium.2. Rosja w XVI-XVIII w.3. Nowożytne kraje Dalekiego Wschodu.4. Absolutyzm we Francji w XVII w.5. Ekspansja kolonialna państw Półwyspu Iberyjskiego.6. Zajęcia zaliczeniowe.**W tym e-learning:** 7. Kraje Ameryki Południowej i Północnej w epoce nowożytnej – wybrane przykłady. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
| w zakresie WIEDZY: |
| W01 | Wykazuje pogłębioną znajomość historii Polski, Europy i świata w zakresie dziejów poszczególnych państw i ich ustroju w XVI-XVIII w. | HIS2A\_W04 |
| W02 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych i narzędzi warsztatowych pozwalających na analizę i interpretację źródeł historycznych do dziejów państw w XVI-XVIII w. | HIS2A\_W07 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: |
| U01 | Samodzielnie potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i łączyć informacje z zakresu dziejów państw doby nowożytnej w XVI-XVIII w. Na tej podstawie potrafi formułować krytyczne sądy na temat dziejów państw nowożytnych. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Samodzielnie w trafny sposób dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy bibliotecznej i archiwalnej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych w zakresie dziejów państw doby nowożytnej. | HIS2A\_U03 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie dziejów państw doby nowożytnej. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Jest gotów do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym środowiska i regionu wykazując się wiedzą o dziejach państw nowożytnych, a wykorzystuje do tego celu różne rodzaje przekazu medialnego i kulturowego. | HIS2A\_K02 |

|  |
| --- |
| * 1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się
 |
| Efekty przedmiotowe*(symbol)* | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin pisemny | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Test - stosowany w e-learningu; referaty |
| *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* | *Forma zajęć* |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| U02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| K02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

*\*niepotrzebne usunąć*

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Wykład (W) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| 5 | 91-100 % maksymalnego wyniku z egzaminu. |
| Konwersatorium, tym e-learning) | 3 | 51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego. |
| 3,5 | 61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego. |
| 4 | 71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego. |
| 4,5 | 81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego. |
| 5 | 91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach, referatów i testu e-learningowego. |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | 25 | 25 |
| *Udział w wykładach* | 10 | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 10  | 10  |
| *Udział w egzaminie* | (2) | (2) |
| *Inne (test e-learning )* | 5 | 5 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 50 | 50 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do egzaminu* | 20 | 20 |
| *Przygotowanie do testu e-learning* | 10 | 10 |
| *ŁĄCZNA LICZBA GODZIN* | 75 | 75 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 3 | 3 |

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

 *............................................................................................................................*