KARTA PRZEDMIOTU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** |  | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Historia państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku  History of Polish law and administration in the 19th and 20th centuries |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Historia |
| **1.2. Forma studiów** | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Studia drugiego stopnia |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | Prof. dr hab. Stanisław Wiech |
| **1.6. Kontakt** | stanislaw.wiech@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Język polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość prawa i administracji na poziomie szkoły średniej oraz nabytej wiedzy dotyc4zącej historii ustroju i prawa w trakcie studiów historycznych I stopnia |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1. Forma zajęć** | | Konwersatorium |
| **3.2. Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK |
| **3.3. Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| **3.4. Metody dydaktyczne** | | Nauczanie problemowe; dyskusja; pokaz. |
| **3.5. Wykaz**  **literatury** | **podstawowa** | Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2020.  Chmaj M., *Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce*, Warszawa 2005.  Kallas M., *Historia ustroju Polski*, Warszawa 2019.  Korobowicz A., *Ustrój i prawo na ziemiach polskich od rozbiorów do odzyskania niepodległości*, Lublin 1994.  Płaza S., *Historia prawa w Polsce na tle porównawczym*, cz. 2 (prawo na ziemiach polskich w XIX w.), Kraków 1994. |
| **uzupełniająca** | Garlicki L., *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 2003.  Korobowicz A., Mojak R., Skrzydło W., *Zarys dziejów konstytucjonalizmu polskiego*, Lublin 1996.  *Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych*, zebrali i opracowali A. Gulczyński, B. Lesiński, J. Walachowicz, J. Wiewiorowski, red. B. Lesiński, Poznań 1995. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**  C1- Zapoznanie z rolą ustawy zasadniczej w zmieniających się systemach prawnych funkcjonujących na ziemiach polskich w XIX i XX w. w odmiennych warunkach politycznych i społeczno-gospodarczych.  C2**-** Kształcenie umiejętności oceny realizacji postanowień konstytucji w praktyce ustrojowej.  C3- Zwrócenie uwagi na potrzebę rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych w zakresie historii państwa i prawa. |
| **4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***  **Konwersatorium:**   1. Charakterystyka przedmiotu i jego miejsce w systemie studiów historycznych. Pojęcie konstytucji jako ustawy zasadniczej, określającej ogólne zasady ustroju państwa, strukturę i kompetencje naczelnych organów władzy, podstawowe prawa i obowiązki obywateli. 2. Charakterystyka aktów i ustaw zasadniczych doby niewoli narodowej. 3. Ustawa konstytucyjna Księstwa Warszawskiego z 22 VII 1807; 4. Ustawa konstytucyjna Królestwa Polskiego z 27 XI 1815; 5. Konstytucje Wolnego Miasta Krakowa z 1815, 1818, 1833 r. 6. Statut organiczny dla Królestwa Polskiego 14/26 lutego 1832 r. 7. Statut krajowy Królestwa Galicji i Lodomerii wraz z Wielkim Księstwem Krakowskim, allegat do patentu z 26 lutego 1861 r. 8. Ustrój prawny Wielkiego Księstwa Poznańskiego. 9. Udział Polaków w parlamentach państw zaborczych i administracji. 10. Ustrój administracyjny na ziemiach polskich (Galicja, Królestwo Polskie, zabór pruski, Ziemie Zabrane). 11. Stany wojenne w Królestwie Polskim (1832, 1861, 1905) i prawa wyjątkowe na Ziemiach Zabranych. 12. Prawa mniejszości narodowych i etnicznych. 13. Konstytucje Drugiej Rzeczypospolitej: Mała Konstytucja z 1919 r.; Konstytucja marcowa Rzeczypospolitej Polskiej z 17 III 1921 r.; Konstytucja kwietniowa Rzeczypospolitej Polskiej z 23 IV 1935 r. 14. Organy przedstawicielskie Polskiego Państwa Podziemnego w latach 1939-1945. 15. Konstytucje okresu Polski Ludowej: Mała Konstytucja z 1947 r.; Konstytucja Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej z 22 VII 1952 r. i jej nowelizacja z 30 XII 1989 r. 16. Konstytucje okresu 1989-1997: Mała Konstytucja z 17 X 1992 r. /Ustawa Konstytucyjna o wzajemnych stosunkach między władzą ustawodawczą i wykonawczą Rzeczypospolitej Polskiej oraz o samorządzie terytorialnym/. 17. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych**  **efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY:** | | |
| W01 | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku. | HIS2A\_W01 |
| W02 | Na poziomie pogłębionym definiuje miejsce i rolę historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku. | HIS2A\_W03 |
| W03 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat różnych metod badawczych w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku. | HIS2A\_W07 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | Samodzielnie wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku. | HIS2A\_U02 |
| U02 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i formułowania własnych opinii w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku. | HIS2A\_U04 |
| U03 | Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę źródeł, literatury naukowej i popularnonaukowej, syntezy różnych idei i poglądów oraz procesów społeczno-gospodarczych w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku. | HIS2A\_U06 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku. | HIS2A\_K01 |
| K02 | Formułując opinie na temat historii państwa i prawa polskiego w XIX i XX wieku, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, samodzielnie wskazuje priorytety służące realizacji określonego zadania dla historyka, jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie. | HIS2A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *(jakie?)*\* np. test -**  **stosowany w e-learningu** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *K* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Konwersatorium (K)** | **3** | 51-60% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach). |
| **3,5** | 61-70% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach). |
| **4** | 71-80% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach). |
| **4,5** | 81-90% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach). |
| **5** | 91-100% prawidłowo wykonanych zadań (praca własna i aktywność na zajęciach). |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria** | | **Obciążenie studenta** | | | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** | | |
| *ICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA*  */GODZINY KONTAKTOWE/* | 20 | | | 10 |
| *Udział w konwersatoriach* | 20 | | | 10 |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | 30 | | | 40 |
| *Przygotowanie do konwersatorium* | 20 | | | 30 |
| *Kwerenda internetowa* | 5 | | | 5 |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej (praca własna)* | 5 | | | 5 |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | 50 | | | 50 |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 2 | | | 2 |

***\*niepotrzebne usunąć***

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*............................................................................................................................*